

CHAPITRE 1

Une amie et un ami

Objectifs

In this chapter you will learn to:

- ✓ ask or tell what someone is like
- ✓ ask or tell where someone is from
- ✓ ask or tell who someone is
- ✓ describe yourself or someone else
- ✓ talk about students from France and Martinique



Victor Gabriel Gilbert *Enfants jouant au cerceau*



Vocabulaire

Mots 1

 Comment est la fille? 



brune

petite



amusante

grande



C'est qui?
C'est Julie Lacroix.
Julie est française.

Elle est d'où, Julie?
Julie est de Paris.





Comment est le garçon?



brun

petit



amusant

grand



C'est qui?
C'est Olivier Charpentier.
Olivier est français aussi.

Il est d'où, Olivier?
Il est de Nice.



Note



Many words in French and English look alike even though they are pronounced differently. These words are called "cognates." You can use the following cognates to describe people.

américain intelligent
blond intéressant
patient

Here are some words used to express degree.

Il est amusant.
Il est **assez** amusant.
Il est **très** amusant.
Il est **vraiment** amusant.

Quel est le mot?

1 **Historiette** Une fille française

Inventez une histoire. (*Make up a story.*)



1. Sophie est française ou américaine?
2. Elle est de Paris ou de New York?
3. Elle est brune ou blonde?
4. Elle est amusante?
5. Elle est grande ou petite?



Sophie Legrand

2 **Historiette** Un garçon français

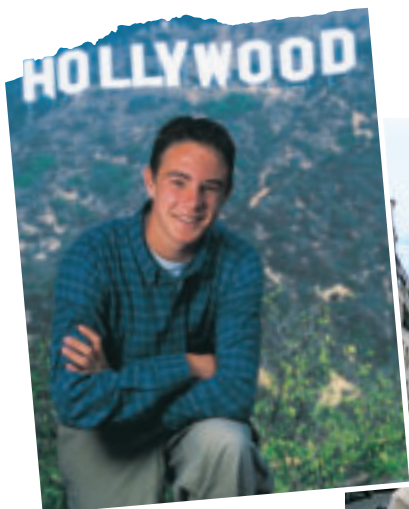
Inventez une histoire. (*Make up a story.*)



1. Christophe est américain ou français?
2. Il est de Lyon ou de Houston?
3. Il est brun ou blond?
4. Il est amusant?
5. Il est très intelligent?
6. Il est assez patient?



Christophe Gaudin



Bill



Henri

3 **Un Français ou un Américain?**

Répondez d'après les photos.
(*Answer according to the photos.*)

1. Qui est américain?
2. Qui est français?
3. Qui est de Paris?
4. Qui est de Los Angeles?
5. Qui est blond?
6. Qui est brun?

4



Il est... ? Elle est... ? Look at the following people and say two things about each of them. Then, find out who they are. They are all famous.



5



C'est qui? Think of a student in the class. A classmate will ask you questions about the person and try to guess who it is. Take turns.



For more practice using words from **Mots 1**, do Activity 1 on page H2 at the end of this book.

Vocabulaire

Mots 2

Une sœur et un frère



le frère

la sœur

Voilà Nathalie et Luc Simonet.
Nathalie est la sœur de Luc.
Luc est le frère de Nathalie.

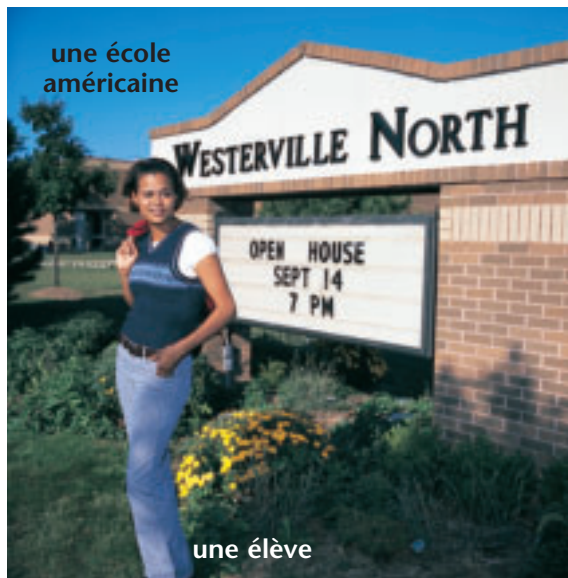


une amie

un ami

Voilà Philippe.
Philippe n'est pas le frère de Nathalie.
Philippe est un ami de Nathalie.

Une école et un collège



une école
américaine

une élève

Carol est élève dans une école américaine.



un collège français

un élève

Bruno est élève dans un collège français.
Un collège est une école secondaire en France.



Bonjour, tout le monde!
Je m'appelle Mark.
Je suis américain.
Je suis de Californie.
Je suis un ami de Mae.



Mae est une amie de Mark.
Mae est très sympathique.
Mark est très sympa aussi.

Note



You can also use the following cognates to describe people.

dynamique
énergique
populaire
timide

égoïste
enthousiaste
sociable



Les nombres de 30 à 60

| | | | | | |
|----|---------------|----|-------------|----|-----------|
| 30 | trente | 35 | trente-cinq | 40 | quarante |
| 31 | trente et un | 36 | trente-six | 50 | cinquante |
| 32 | trente-deux | 37 | trente-sept | 60 | soixante |
| 33 | trente-trois | 38 | trente-huit | | |
| 34 | trente-quatre | 39 | trente-neuf | | |

Quel est le mot?

6 Historiette Une élève française Choisissez la bonne réponse.
(Choose the right answer.)

1. ____ est française.
 - a. Céline Dupont
 - b. Thomas Duhamel
2. Céline est élève dans _____.
 - a. une école américaine
 - b. un collège français
3. Elle est _____.
 - a. de Paris
 - b. de Miami
4. Céline est ____ de Karim.
 - a. un ami
 - b. une amie
5. Karim est ____ de Céline.
 - a. un ami
 - b. un élève
6. David est ____ de Céline.
 - a. la sœur
 - b. le frère
7. Céline est ____ de David.
 - a. le frère
 - b. la sœur



Maïa

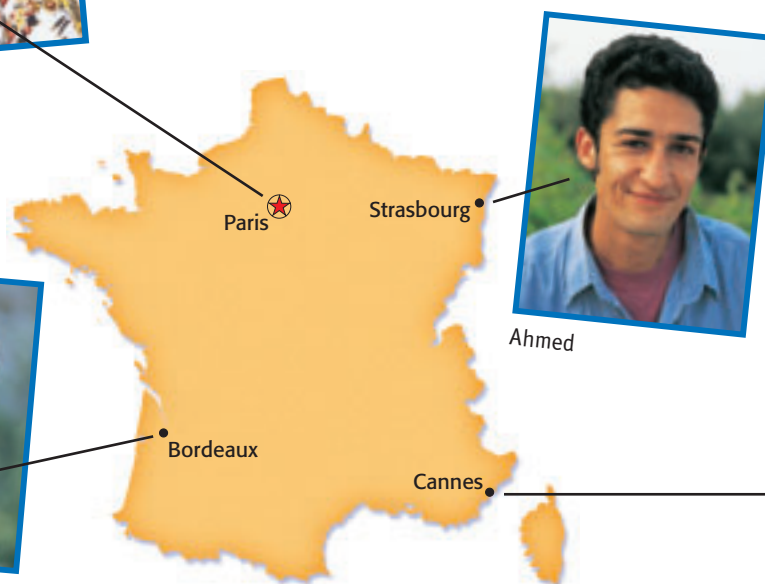
7 Qui est d'où? Répondez d'après la carte.
(Answer according to the map.)



1. Qui est de Bordeaux?
2. D'où est Maïa?
3. Et Olivia, elle est d'où?
4. Et Ahmed, il est d'où?



Paul



Ahmed



Olivia

8 Historiette David Williams, un garçon américain
 Inventez une histoire. (Make up a story.)

1. Qui est américain, David Williams ou Serge Legrand?
2. D'où est David Williams? Il est de New York ou de Paris?
3. Il est de quelle nationalité? Il est français ou américain?
4. David est élève dans un collège français ou dans une école américaine?
5. Comment est David? Il est timide ou sociable?

9 Historiette Sophie est vraiment amusante. Complétez. (Complete.)

Sophie Bellecour est de Lyon. Elle est 1.
 Elle n'est pas américaine. Sophie est blonde. Elle
 n'est pas 2. Elle n'est pas timide. Pas du tout!
 Elle est très 3. Elle est très sympa aussi.
 Elle est 4 dans un collège à Lyon.



Lyon, France



Pascal Denjean

10 Pascal Denjean Here is a photo of Pascal Denjean. He is a student from Bordeaux. Say a few things about Pascal.



11 Élodie Denjean The blonde girl in the photo is Élodie Denjean. She is Pascal's sister. She is also a student in Bordeaux. Say a few things about Élodie.



Élodie Denjean

12 Jeu Un nombre secret Think of a number between 1 and 60. Your partner tries to guess the number you have in mind. Use a hand gesture to indicate whether the number you are thinking of is higher or lower. Continue until your partner guesses the correct number. Take turns.



For more practice using words from **Mots 2**, do Activity 2 on page H3 at the end of this book.



Les articles au singulier

Talking about a person or a thing

1. A noun is the name of a person, place, or thing. In French, every noun has a gender, either masculine or feminine. Except for people, you cannot tell what the gender of a noun is by just looking at it. You need other clues.
2. Many words that accompany nouns can indicate gender. They are called "gender markers." **Une** and **un** are gender markers. They are indefinite articles and correspond to *a (an)* in English. **Une** accompanies a feminine noun and **un** accompanies a masculine noun.

LES ARTICLES INDÉFINIS

| Féminin | Masculin |
|-----------|-------------|
| une amie | un ami |
| une sœur | un frère |
| une école | un collègue |

3. **Le, la,** and **l'** are definite articles and often correspond to *the* in English.

LES ARTICLES DÉFINIS

| Féminin | Masculin |
|----------|-----------|
| la fille | le garçon |
| la sœur | le frère |
| l'amie | l'ami |

Attention!

Note that the definite articles **le** and **la** are shortened to **l'** when they accompany a noun that begins with a vowel. When pronounced, the vowel sound is dropped. This is called "elision."

l' amie → l'amie

l' ami → l'ami

The **n** of the indefinite article **un** is pronounced when it accompanies a noun beginning with a vowel. This is called "liaison."

un_n ami

un_n élève



Une sœur et un frère

Comment dit-on?

13 Historiette Olivier et Marie Complétez avec **un** ou **une**.
(Complete with un or une.)

Olivier est 1 garçon très sympa. Olivier est 2 ami de Christophe.
Christophe est 3 élève très intelligent. Il est élève dans 4 école
secondaire à New York.

Marie est 5 amie de Christophe. Marie est 6 élève intelligente aussi.
Marie est 7 fille vraiment amusante.

14 Historiette Brendan Jones et Sabine Morel
Complétez avec **le, la** ou **l'**. (Complete with le, la, or l'.)

1 garçon, Brendan Jones, est américain, mais 2 fille, Sabine Morel,
n'est pas américaine. Elle est française. Sabine est 3 amie de Ludovic Girard
et 4 sœur de Luc Morel. Brendan n'est pas 5 ami de Sabine; il est de
Miami et Sabine est de Strasbourg. Brendan est 6 ami de Karen Miller et
7 frère de Melissa Jones. Brendan est élève et Sabine est élève aussi.
8 école de Brendan est à Miami. 9 collège de Sabine est à Strasbourg.



Strasbourg, France



L'accord des adjectifs

Describing a person or a thing

1. An adjective is a word that describes a noun. The highlighted words in the following sentences are adjectives.

La fille est **blonde**. Le garçon est **blond** aussi.
Jeanne est **française**. Vincent aussi est **français**.

2. In French, an adjective must agree with the noun it describes or modifies. Adjectives that end in a consonant such as **blond** and **français** have two forms in the singular. Study the following.

| Féminin | Masculin |
|------------------------------------|------------------------------------|
| La fille est blonde . | Le garçon est blond . |
| La fille est française . | Le garçon est français . |
| La fille est brune . | Le garçon est brun . |
| La fille est intelligente . | Le garçon est intelligent . |
| L'école est grande . | Le collège est grand . |

3. Adjectives that end in **e**, such as **énergique** and **sympathique**, are both feminine and masculine.

| Féminin | Masculin |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Charlotte est très énergique . | Nicolas est très énergique . |
| Elle est sympathique . | Il est sympathique . |



La fille est blonde. Le garçon est brun.

Attention!

When a final consonant is followed by an **e**, you pronounce the consonant. When a word ends in a consonant, you don't pronounce it.

| | |
|---------------------|--------------------|
| petite | petit |
| française | français |
| intéressante | intéressant |

Comment dit-on?

15 Historiette **Chloé et Adrien Chancel** Répondez d'après le dessin. (*Answer according to the illustration.*)

1. Chloé est française ou américaine?
2. Elle est blonde ou brune?
3. Elle est grande ou petite?
4. Elle est amusante?
5. Adrien est le frère de Chloé?
6. Adrien est blond ou brun?
7. Il est grand ou petit?
8. Il est amusant?
9. Chloé est élève dans un collège français ou dans une école américaine?
10. Et le frère de Chloé, il est élève dans un collège français ou dans une école américaine?



16 Historiette **Maïa, Emmanuel et moi** Complétez. (*Complete.*)

1. Maïa est une amie ____ et _____. (amusant, sympathique)
2. Emmanuel est le frère de Maïa. Il est ____ aussi. Il est ____ et très ____! (sympathique, amusant, sociable)
3. Maïa est _____. (français)
4. Et moi, je m'appelle ____ (*your name*). Je suis _____. Je ne suis pas _____. (américain, français)
5. Je suis élève dans une école ____ _____. (secondaire, américain)
6. Je ne suis pas élève dans un collège _____. (français)



17 Jeu **Devinez.** You often hear French teenagers talk about their friends' younger siblings and say something like: «**Oh, la petite sœur de Corinne, elle est vraiment casse-pieds!**» (literally, *a foot-breaker*). Can you guess what expression we use in English?

18 **Un ami idéal ou une amie idéale**



What are some qualities an ideal friend would have? With a classmate, discuss what you think an ideal friend is like.

19



C'est qui? Work with a classmate. Say three things that describe someone in the class. First your partner will tell you whether you're describing a boy or a girl. Then, he or she will guess who it is. Take turns.

- brun, grand, amusant
- C'est un garçon. C'est Marc.



Le verbe être au singulier

Identifying people and things

1. The verb *to be* in French is **être**. Study the following forms.

| ÊTRE | |
|------|------|
| je | suis |
| tu | es |
| il | est |
| elle | est |

2. You use **je** to talk about yourself.



You use **tu** to address a friend.



You use **il** to talk about a boy or a man.



You use **elle** to talk about a girl or a woman.



3. You also use **il/elle** when referring to things.

- Le collègue? Il est grand.
- L'école? Elle est petite.

Comment dit-on?

20 Historiette Sylvie Latour Voici une photo de Sylvie Latour. Décrivez Sylvie d'après les indications. (*Here is a photo of Sylvie Latour. Describe Sylvie using the cues.*)



1. canadienne
2. blonde
3. amusante et intelligente
4. sociable
5. de Montréal

21 En France Répétez la conversation. (*Repeat the conversation.*)



22 Historiette Matt Porter Parlez de Matt. (*Say all you can about Matt.*)

23 Pardon! Répondez d'après le modèle. (*Answer according to the model.*)



Je suis de Paris.

Pardon, tu es d'où?



1. Je suis de Nice.
2. Je suis d'Antibes.
3. Je suis de Lille.
4. Je suis de Strasbourg.

24 Je suis... Donnez des réponses personnelles. (*Give your own answers.*)

Je m'appelle 1 (*name*). Je suis de 2 (*place*). Je suis 3 (*nationality*).
Je suis 4 (*occupation*).

25 Une interview Posez des questions à un(e) ami(e).
(*Ask a friend the following questions.*)



1. Tu es français(e) ou américain(e)?
2. Tu es d'où?
3. Tu es élève dans une école secondaire?
4. Tu es sociable ou timide?

26 Rémi Voici une photo de Rémi Tonon. Il est de Nîmes. Posez des questions à Rémi d'après le modèle. (*Ask Rémi questions according to the model. Your partner will answer as Rémi.*)



français →

—Rémi, tu es français?

—Oui, je suis français.

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. de Nîmes | 3. sociable |
| 2. élève dans un collège de Nîmes | 4. intelligent |



Rémi Tonon

27 Historiette Antoine Delcourt Complétez. (*Complete.*)

Voici Antoine Delcourt. Il 1 français. Il est de Marseille. Moi aussi, je 2 de Marseille. Marseille 3 un port important en France. Antoine 4 élève dans un collège à Marseille. Le collège est assez grand.
Et toi, tu 5 français(e) ou américain(e)? Tu 6 d'où? Tu 7 élève dans une école secondaire? L'école 8 petite?



Marseille, France





La négation

Making a sentence negative

To make a sentence negative in French, you put **ne... pas** around the verb. Note that **ne** becomes **n'** before a vowel.

| Affirmatif | Négatif |
|--------------------|--|
| Je suis américain. | Je ne suis pas français. |
| Tu es amusant. | Tu n'es pas timide. |
| Il est sociable. | Il n'est pas égoïste. |
| Elle est de Lyon. | Elle n'est pas de Paris. |

Comment dit-on?

28 Non, Justine n'est pas américaine.

Mettez à la forme négative. (*Change to the negative.*)

1. Justine est américaine.
2. Elle est de San Francisco.
3. Et moi, je suis français(e).
4. Je suis de Paris.
5. Je suis élève dans un collège à Paris.

29 Tu es français(e)?

Donnez des réponses personnelles. (*Give your own answers.*)

1. Tu es français(e)?
2. Tu es de Lyon?
3. Tu es timide?
4. Tu es l'ami(e) de Justine?

30 Un petit ami ou une petite amie

A classmate will pretend that he or she has a new boyfriend or girlfriend.

Ask as many questions as you can to find out who it is.



Lycée Henri IV, Paris



For more practice using the verb **être**, do Activity 3 on page H4 at the end of this book.



Vous êtes sur le bon chemin. Allez-y!

Conversation



Il est d'où, Luc?



Sophie: Luc, tu es de Paris, non?

Luc: Non. Je ne suis pas de Paris.

Sophie: Tu es d'où, alors?

Luc: Je suis de Cannes.

Sophie: Tu es de Cannes... sur la Côte d'Azur?

Luc: Oui.

Sophie: C'est super, la Côte d'Azur!



Vous avez compris?

Répondez. (Answer.)

1. Luc est de Paris?
2. Il est d'où?
3. Où est Cannes?
4. Comment est la Côte d'Azur?



Parlons un peu plus

A

Au café You've just met a student your own age at a café in Antibes, near Cannes. Have a conversation to get to know each other better.



Antibes, France

B

Jeu Tu es... !

Play a guessing game. Think of someone in the class. Pretend you are this person and describe yourself. Your classmates have to guess who you are.



Pronunciation

L'accent tonique



1. In English, you stress certain syllables more than others. In French, you pronounce each syllable evenly. Compare the following pairs of English and French words.

timid / **timide**

patient / **patient**

popular / **populaire**

American / **américain**

sociable / **sociable**

2. Repeat the following sentences. Notice how each word is linked to the next so that the sentence sounds like one long word.

Élisabeth est l'amie de Nathalie.

Paul est le frère de Nathalie.

Il est très sympathique.





Lectures culturelles

Reading Strategy

Cognates

Words that look alike and have similar meanings in French and English are called "cognates." Look for cognates whenever you read in French. Recognizing cognates can help you figure out the meaning of many words in French and will help you understand what you read.



Un garçon et une fille



Un Parisien

Nicolas Martin est français. Il est de Paris, la capitale de la France. Nicolas est un garçon sympa. Il est très intelligent aussi. Nicolas est élève dans un lycée à Paris, le lycée Henri IV. Un lycée est aussi une école secondaire en France, mais après¹ le collège. Le lycée Henri IV à Paris est une école excellente.

¹ après *after*



Lycée Henri IV, Paris

Une Martiniquaise

Valérie Boucher est française aussi. Elle est de Fort-de-France, la ville² principale de la Martinique. La Martinique est une île³ française dans la mer des Caraïbes (la mer des Antilles). Valérie est élève dans un lycée à Fort-de-France—le lycée Bellevue. Le lycée Bellevue est une école excellente.

² ville *city* ³ île *island*

Fort-de-France, Martinique



Vous avez compris?

A Un Parisien Répondez. (*Answer.*)

1. Nicolas Martin est de quelle nationalité?
2. Il est d'où?
3. Quelle est la capitale de la France?
4. Comment est Nicolas?
5. Il est élève où?

B Une Martiniquaise Vrai ou faux? (*True or false?*)

1. Valérie Boucher est espagnole.
2. Elle est de Pointe-à-Pitre.
3. La Martinique est une île portugaise.
4. Valérie est élève dans une école américaine.



Lecture supplémentaire 1

Le français en Afrique

Bonjour! Je m'appelle Diane Koffi. Je suis d'Abidjan. Abidjan est la ville principale de la Côte d'Ivoire. La Côte d'Ivoire est un pays¹ d'Afrique Occidentale². C'est un pays francophone³.

Moi, je m'appelle Karim Ashour. Je suis tunisien. Je suis de Tunis, la capitale de la Tunisie. La Tunisie est un pays nord-africain sur la mer Méditerranée. La langue officielle de la Tunisie est l'arabe. Le français est la deuxième⁴ langue.

¹ pays *country*

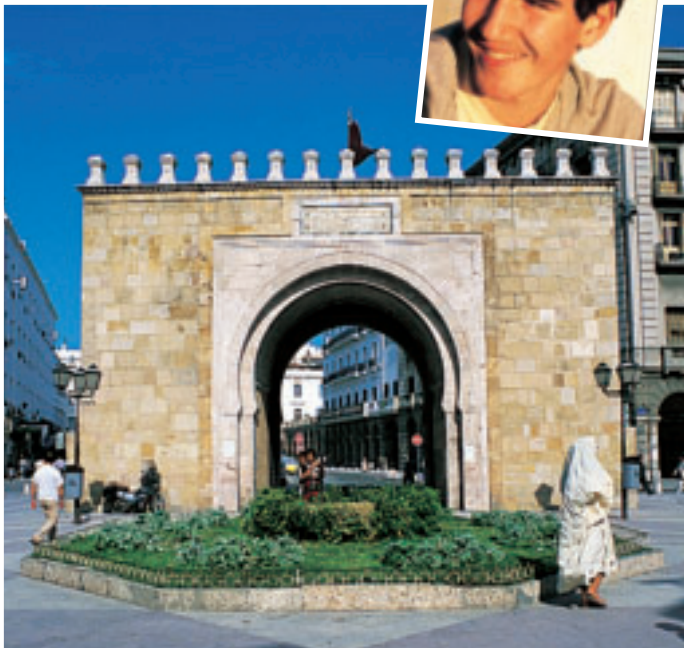
² Occidentale *Western*

³ francophone *French-speaking*

⁴ deuxième *second*



Abidjan, Côte d'Ivoire



Tunis, Tunisie

Vous avez compris?

A Diane Complétez. (*Complete.*)

1. Diane Koffi est d' _____.
2. Abidjan est la ville principale de la _____.
3. La Côte d'Ivoire est un pays d' _____ Occidentale.

B Karim Vrai ou faux? (*True or false?*)

1. Karim Ashour est une fille.
2. Karim est algérien.
3. Karim est de Tunis.
4. Tunis est la capitale de la Tunisie.
5. La Tunisie est en Europe.
6. La langue officielle de la Tunisie est le français.

Lecture supplémentaire 2

Un artiste français

Henri de Toulouse-Lautrec est un peintre français. Il est d'Albi, une petite ville dans le sud de la France. La famille d'Henri est noble et assez riche.

Le jeune Henri est très petit. Il est boiteux¹. Le petit garçon souffre de beaucoup de² fractures. Mais le jeune Henri possède un grand talent. Il adore la peinture³.

Un sujet favori de Toulouse-Lautrec est la vie⁴ parisienne.

Un autre sujet favori de Toulouse-Lautrec est le cirque. Le clown est très amusant, n'est-ce pas?

¹ boiteux *lame*

³ peinture *painting*

² beaucoup de *many*

⁴ vie *life*



Vous avez compris?

A Un peintre français

Répondez. (*Answer.*)

1. Qui est Toulouse-Lautrec?
2. Il est d'où?
3. Comment est la famille Toulouse-Lautrec?
4. Comment est le jeune Henri?
5. Il souffre de beaucoup de fractures?
6. Il adore la peinture?
7. Il adore le cirque?

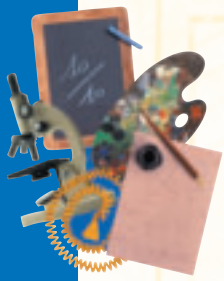
B Stratégie de lecture

Trouvez les mots apparentés dans la lecture. (*Find the following cognates in the reading.*)

- | | |
|------------|-------------|
| 1. family | 5. possess |
| 2. talent | 6. favorite |
| 3. rich | 7. circus |
| 4. subject | 8. painter |



Albi, France



CONNEXIONS

Les sciences sociales

La géographie

Geography is the study of the earth. It deals with all the earth's features, such as mountains, rivers, and seas. It is also the study of where people live and how the earth's features affect their lives. It is a subject that has interested human beings since the earliest of times.

Look at the map of France. Notice how many geographical terms you are able to recognize in French. See how easy it is to read about geography in French.



Le Rhône à Avignon



La Seine à Paris



La France

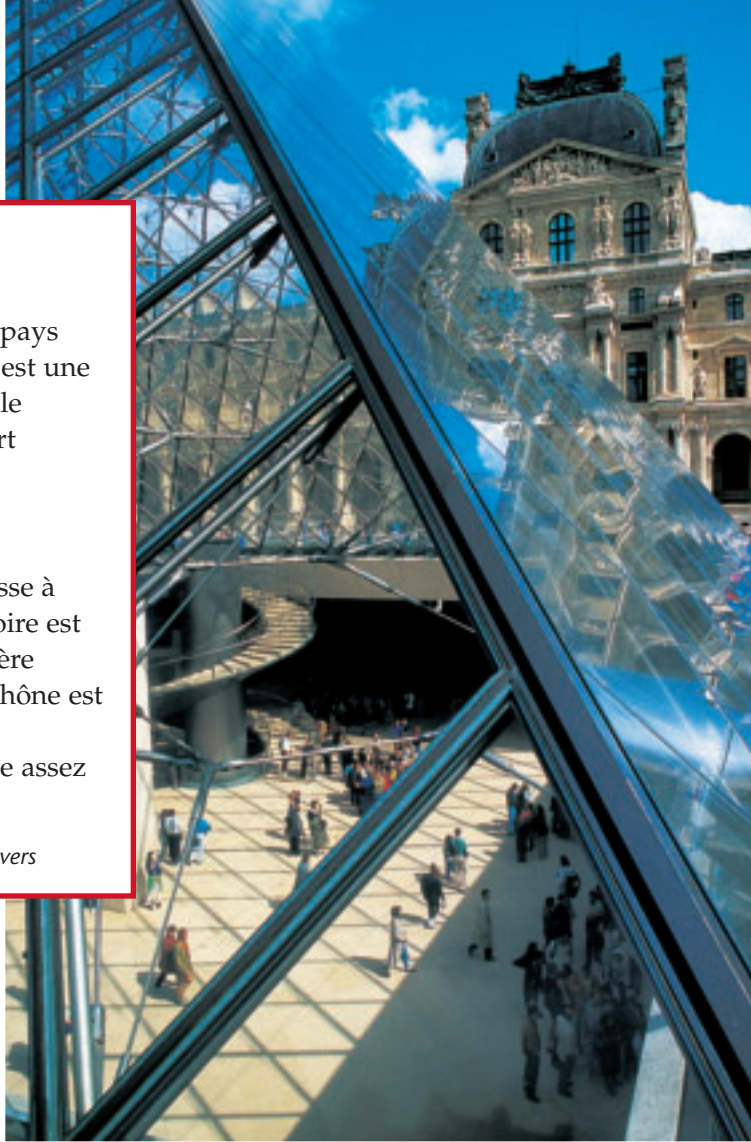
Villes

La France est en Europe. La France est un pays important dans le monde¹. La capitale, Paris, est une ville culturelle. Lille, dans le nord, est une ville industrielle. Marseille, dans le sud, est un port important sur la mer Méditerranée.

Fleuves

Il y a² cinq fleuves³ en France. La Seine passe à Paris. La Seine est un fleuve très calme. La Loire est un fleuve très long. Le Rhin forme une frontière naturelle entre la France et l'Allemagne. Le Rhône est un fleuve important: c'est une grande source d'énergie électrique. La Garonne est un fleuve assez violent.

¹ monde *world* ² Il y a *There are* ³ fleuves *rivers*



Musée du Louvre, Paris



La Loire à Orléans

Vous avez compris?

Un peu de géographie

Vrai ou faux? (*True or false?*)

1. La France est un continent.
2. Paris est une ville industrielle.
3. Lille est dans le sud de la France.
4. Marseille est un port.
5. La Seine est un fleuve violent.
6. La Loire est un fleuve très long.
7. Un fleuve forme une frontière naturelle entre la France et l'Allemagne.

C'est à vous

Use what you have learned

PARLER

1

Un ami

✓ *Describe a male friend and answer questions about him*



Work with a classmate. Here's a picture of Vincent Terrier, a friend of yours from Paris, France. Say as much as you can about him. Answer any questions your partner may have about Vincent.



PARLER

2

Une élève

✓ *Ask a female friend questions and tell her about yourself*



Jeanne Marin (a classmate) is a new girl in your school. She is from Montreal, Canada. You want to get to know her better and help her feel at home. Find out as much as you can about her. Tell Jeanne about yourself, too.



Jeanne Marin



Saint-Tropez, France

PARLER

3

Dis donc, c'est qui?

✓ *Ask someone questions about another person*



You and a friend (a classmate) are at a sidewalk café in Saint-Tropez, on the French Riviera. You see an attractive girl or boy sitting a few tables away. It just so happens that your friend knows the person. Ask your friend as many questions as you can to find out about the boy or girl you're interested in.

ÉCRIRE

4

Un ami français

✓ Write a postcard to a friend about yourself



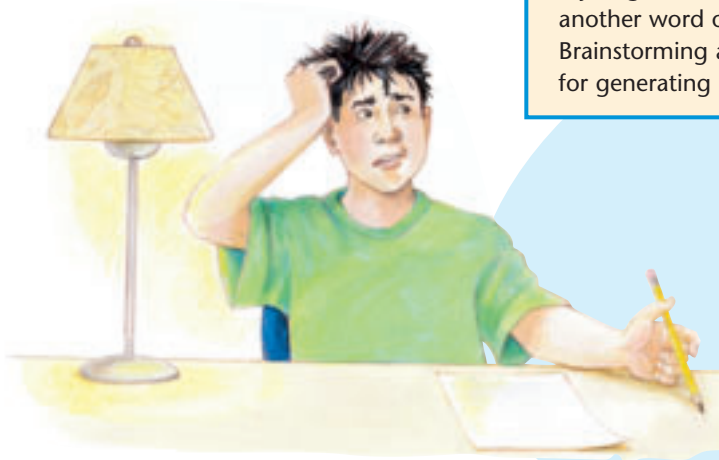
Here's a postcard you just received from a new pen pal. First read his message. Then answer it. Give Christophe similar information about yourself.



Salut!
 Je s'appelle Christophe Legrand. Je vis à Paris, la capitale de la France. Je vis français. Je vis étudier dans un collège à Paris - le collège Eugène Delacroix. C'est un collège excellent.
 Je vis brun et assez grand. Je vis très sociable. Je ne vis pas timide. Pas du tout!
 À bientôt,
 Christophe

Writing Strategy

Freewriting One of the easiest ways to begin any kind of personal writing is simply to begin—to let your thoughts flow and write the first thing that comes to mind. Sometimes as you think of one word, another word you know will come to mind. If you get stuck, take several minutes to think of another word or phrase you have already learned. Brainstorming and freewriting are often methods for generating ideas when writing about yourself.



ÉCRIRE

5

Moi

On a piece of paper, write down as much as you can about yourself in French. Your teacher will collect the descriptions and choose students to read them to the class. You'll all try to guess who's being described.



To review *Mots 1*,
turn to pages 18–19.

To review *Mots 2*,
turn to pages 22–23.

To review these
gender markers,
turn to page 26.

To review agreement
of adjectives, turn to
page 28.

Vocabulaire

1 Répondez d'après la photo.
(Answer according to the photo.)

1. Jeanne est française ou américaine?
2. Elle est de Paris ou de Boston?
3. Elle est blonde ou brune?

2 Choisissez. (Choose.)

4. Guillaume est ____ dans un collège français.
a. ami b. élève
5. Guillaume est ____ de Françoise.
a. le frère b. la sœur



Paris, France

Structure

3 Complétez avec «un» ou «une».
(Complete with un or une.)

6. Sylvie est élève dans ____ collège français.
7. Sylvie est ____ fille très sympa.
8. Paul est ____ ami de Sylvie.
9. Paul est ____ garçon sympa aussi.

4 Complétez avec «le», «la» ou «l'».
(Complete with le, la, or l'.)

10. ____ fille, Sylvie, est de Lyon.
11. Jean-Pierre est ____ frère de Sylvie.
12. ____ école de Sylvie est grande.

5 Complétez. (Complete.)

13. C'est une école assez _____. (petit)
14. Martine est une fille très _____. (dynamique)
15. Le garçon ____ est amusant. (américain)
16. Robert est un élève _____. (intelligent)

6 Complétez avec «être». (Complete with être.)

- 17. Dominique, tu ____ français?
- 18. Oui, je ____ de Bordeaux.
- 19. La fille blonde, elle ____ américaine?
- 20. Non, elle ____ canadienne.

7 Répondez au négatif. (Answer in the negative.)

- 21. Alain Gérard est américain?
- 22. Il est timide?
- 23. Alain est le frère de Julie?

Culture

8 Choisissez. (Choose.)

- 24. Un lycée est ____ secondaire en France.
 a. un collègue b. un élève c. une école
- 25. La ville principale de la Martinique est ____.
 a. Bellevue b. Fort-de-France c. Paris

To review the verb être, turn to page 30.

To review making a sentence negative, turn to page 33.

To review this cultural information, turn to pages 36–37.



Grand-Rivière, Martinique

On parle super bien!

Tell all you can about this illustration.



Identifying a person or thing

| | |
|-------------|-------------|
| un garçon | un frère |
| une fille | une sœur |
| un ami | une école |
| une amie | un collègue |
| un(e) élève | être |

Describing a person

| | |
|----------------|---------------|
| petit(e) | sympa(thique) |
| grand(e) | timide |
| brun(e) | énergique |
| blond(e) | égoïste |
| amusant(e) | dynamique |
| patient(e) | populaire |
| intelligent(e) | sociable |
| intéressant(e) | enthousiaste |

Stating nationality

français(e)
américain(e)

Finding out information

| | |
|----------|------------------------|
| Qui? | C'est qui? |
| D'où? | De quelle nationalité? |
| Comment? | |

Expressing degrees

assez
très
vraiment

Other useful words

voilà
aussi
secondaire



How well do you know your vocabulary?

- Choose five words that describe a good friend.
- Use these words to write several sentences about him or her.



VIDÉOTOUR

Épisode 1

In this video episode, Vincent and Chloé, each hoping to get a great shot of **le Sacré-Cœur**, bump into each other on the steps below the church. See page 526 for more information.