

CHAPITRE 10

Les sports

Objectifs

In this chapter you will learn to:

- ✓ talk about team sports and other physical activities
- ✓ describe past actions and events
- ✓ ask people questions
- ✓ discuss sports in Canada and in French-speaking Africa



Robert Delaunay *Les coureurs*





Le foot(ball)



Le gardien arrête le ballon.
Il bloque le ballon.
Le ballon n'entre pas dans le but.

 un ballon



une
joueuse



Une équipe de foot a onze joueurs.

Pour jouer au football, on a besoin d'un ballon.
Et c'est tout!



Le stade est comble.
Il y a beaucoup de monde.
Les gradins sont pleins.



Une joueuse passe le ballon à l'autre.



Hier Auxerre a joué contre Lyon.
Le match a opposé Lyon et Auxerre.
Ils ont joué au foot(ball).
Lafitte a donné un coup de pied dans le ballon.
Auxerre a gagné par 3 à 2.
Lyon a perdu.



Sissoko a envoyé le ballon dans le but.
Il a marqué un but.
Il a égalisé le score—2 à 2.

Quel est le mot?

1 Historiette **Un match de foot** Répondez d'après les indications.

1. On a besoin de quoi pour jouer au foot? (un ballon)
2. Dans un match de foot, il y a combien d'équipes? (deux)
3. Chaque équipe a combien de joueurs? (onze)
4. Il y a combien de joueurs sur le terrain? (vingt-deux)
5. Dans un match, il y a combien de camps? (deux)
6. Le match est divisé en quoi? (en deux mi-temps)
7. Chaque mi-temps dure combien de minutes? (quarante-cinq minutes)
8. Qui garde le but? (le gardien de but)
9. Qu'est-ce que chaque équipe veut faire? (marquer des buts)
10. Qui bloque ou arrête le ballon? (le gardien de but)



Des fans de foot

2 Historiette **Le stade est comble.** Inventez une histoire.



1. Il y a beaucoup de spectateurs dans le stade aujourd'hui?
2. Les gradins sont pleins ou il y a beaucoup de places libres?
3. Le stade est comble?
4. Il y a beaucoup de monde dans le stade?
5. Le foot, c'est un sport d'équipe ou un sport individuel?



Hors manifestations, le Stade de France® se visite tous les jours

Départ visites : Porte H

Le parcours "Premiers regards"

vous permet d'explorer à votre rythme 500m² d'exposition ludique et interactive avant de découvrir l'arène grandeur nature. Confortablement assis en tribune, vous êtes alors rejoint par un guide du Stade de France qui vous présente l'arène et répond à vos questions. Visite de 10H00 à 18H00. Fermeture des caisses à 17H30. Adultes : 5,79 €. Enfants (jusqu'à 18 ans) : 4,57 €.

3

Auxerre contre Lyon Répondez que oui.

1. Hier, Lyon a joué contre Auxerre?
2. Lafitte a donné un coup de tête dans le ballon?
3. Lafitte a passé le ballon à Sissoko?
4. Sissoko a marqué un but?
5. Sissoko a égalisé le score?
6. L'arbitre a sifflé?
7. Il a déclaré un penalty contre Lyon?
8. Auxerre a gagné le match?
9. Lyon a perdu le match?

4

Un match de foot Work with a classmate. Take turns describing the soccer game in the illustration.



For more practice using words from **Mots 1**, do Activity 30 on page H31 at the end of this book.

D'autres sports d'équipe

Le basket(-ball)

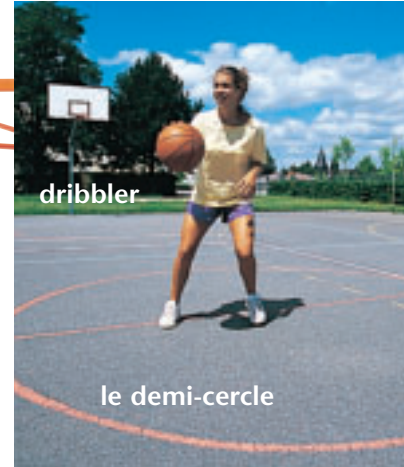
un joueur
de basket



lancer



le panier

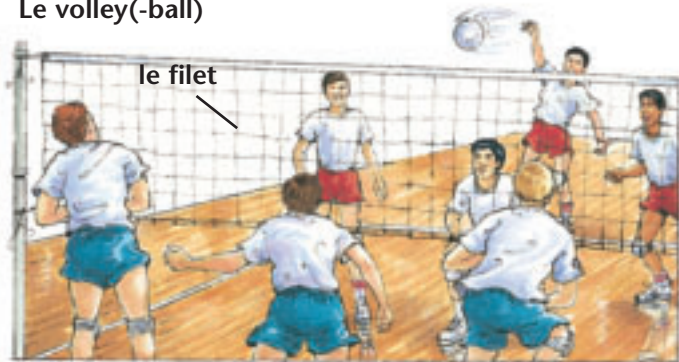


dribbler

le demi-cercle

Une joueuse a dribblé le ballon.
Elle a dribblé le ballon jusqu'au
demi-cercle.

Le volley(-ball)



le filet

Un joueur a servi.



par-dessus le filet

le sol

Un autre joueur a renvoyé le ballon.
Le ballon ne doit pas toucher le sol.

Le joueur a lancé le ballon dans
le panier.
Il a réussi un beau panier.



Le cyclisme



Le coureur roule vite.
Pendant la course, les coureurs boivent de l'eau.



L'athlétisme



Khalil (Numéro 27) a gagné la course.
Leblanc (N° 10) a perdu la course.

Khalil a reçu la coupe.
C'est la première fois qu'il reçoit la coupe.



Note



The following expressions are often used to express past events:

hier
avant-hier
la semaine dernière
l'année dernière

Quel est le mot?

5 Historiette Un match de basket



Répondez.

1. Le basket-ball est un sport individuel ou collectif (d'équipe)?
2. Il y a cinq ou onze joueurs dans une équipe de basket?
3. Pendant un match de basket, les joueurs dribblent le ballon ou donnent un coup de pied dans le ballon?
4. Un joueur dribble le ballon jusqu'au demi-cercle ou jusqu'au sol?
5. Un joueur de basket lance le ballon dans le panier ou dans le filet?



Un match de basket

6 Historiette Le volley-ball Vrai ou faux?



1. Une équipe de volley-ball a onze joueurs.
2. Un joueur sert.
3. Un joueur du camp adverse renvoie le ballon.
4. Quand il renvoie le ballon, le ballon peut toucher le filet.
5. On renvoie le ballon par-dessus le filet.
6. Le ballon doit toucher le sol.

7 Historiette Une course cycliste Choisissez.

1. Un vélo est _____.
 - a. une bicyclette
 - b. une voiture
 - c. un stade
2. ____ roule à vélo.
 - a. Un spectateur
 - b. Un coureur cycliste
 - c. Un joueur
3. Dans une course internationale, chaque équipe _____.
 - a. reçoit une coupe
 - b. représente son pays
 - c. roule
4. Le gagnant de la course est _____.
 - a. la coupe
 - b. le champion
 - c. le coureur
5. Dans une course cycliste, les coureurs roulent sur _____.
 - a. des gradins
 - b. un terrain
 - c. une piste
6. Pendant la course les coureurs boivent _____.
 - a. du vinaigre
 - b. du café
 - c. de l'eau

8 C'est quel sport? Choisissez.



1. Le joueur a dribblé le ballon très vite.
2. Le joueur a donné un coup de tête dans le ballon.
3. La joueuse a réussi un beau panier.
4. La coureuse française a gagné.
5. Le gardien de but a arrêté le ballon.
6. La joueuse américaine a renvoyé le ballon par-dessus le filet.
7. Un joueur a servi.

9



C'est quel sport? Work with a classmate. Give him or her some information about a sport. He or she has to guess the sport you're talking about. Take turns.

10



Mon équipe favorite Work with a classmate. Find out each other's favorite team. Explain why it is your favorite team. You may like to know that "baseball" is the same word in French: **le base-ball**.



Fabien Barthez, gardien de but de l'équipe de France



FRENCH Online

For more information about team sports in the Francophone world, go to the Glencoe French Web site: french.glencoe.com

Henry Rodriguez, les Expos de Montréal



For more practice using words from **Mots 2**, do Activity 31 on page H32 at the end of this book.



Le passé composé des verbes réguliers

Describing past actions

1. You use the **passé composé** to express an action that began and was completed in the past. To form the **passé composé**, you use the present tense of the verb **avoir** and the past participle. Study the forms of the past participle of regular verbs.

-er → é	-ir → i	-re → u
parler parlé	finir fini	perdre perdu
jouer joué	choisir choisi	vendre vendu

2. Study the forms of the **passé composé**.

JOUER	CHOISIR	PERDRE
j' ai joué	j' ai choisi	j' ai perdu
tu as joué	tu as choisi	tu as perdu
il/elle/on _n a joué	il/elle/on _n a choisi	il/elle/on _n a perdu
nous _z avons joué	nous _z avons choisi	nous _z avons perdu
vous _z avez joué	vous _z avez choisi	vous _z avez perdu
ils _z /elles _z ont joué	ils _z /elles _z ont choisi	ils _z /elles _z ont perdu

Hier soir, j'ai téléphoné à un copain.
Après j'ai regardé un match de foot.
Mon copain aussi a regardé le match.
Malheureusement, notre équipe a perdu.

3. In the **passé composé**, **n'... pas** goes around the verb **avoir**.

Tu **n'as pas** regardé la télé?
Non, parce que je **n'ai pas** fini mes devoirs.



Comment dit-on?

11 Participes passés Donnez le participe passé des verbes suivants.

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| 1. habiter | 5. remplir | 9. perdre |
| 2. parler | 6. réussir | 10. vendre |
| 3. écouter | 7. servir | 11. attendre |
| 4. travailler | 8. dormir | 12. répondre |



12 Historiette Hier Donnez des réponses personnelles.

1. Hier matin, tu as quitté la maison à quelle heure?
2. Tu as rigolé un peu avec les copains avant les cours?
3. Tu as parlé au prof de français?
4. Tu as passé un examen?
5. Tu as répondu à toutes les questions?
6. Tu as quitté l'école à quelle heure?
7. Tu as attendu le bus pour rentrer à la maison?

13 Historiette La fête de Chloé Complétez au passé composé.

Samedi dernier, Chloé 1 (donner) une fête. Elle 2 (téléphoner) à tous ses copains. Tous ses copains 3 (répondre) au téléphone. Chloé 4 (inviter) tous ses amis à la fête. Tous, ils 5 (accepter) son invitation. Yves et moi, nous 6 (préparer) des sandwiches, mais c'est Chloé qui 7 (acheter) la nourriture et les boissons. À la fête, on 8 (écouter) de la musique, on 9 (danser). On 10 bien 11 (rigoler).



14 Historiette Un match de foot

Inventez des réponses.



1. Tu as regardé un match de foot à la télé hier soir?
2. Auxerre a joué contre Lyon?
3. L'année dernière, qui a gagné la coupe? Lyon?
4. Mais hier soir, Lyon a perdu?
5. L'arbitre a puni un joueur lyonnais?
6. Il a déclaré un penalty contre Lyon?
7. Les spectateurs ont applaudi?

Paris-Saint-Germain contre Metz

15 Un voyage en avion Répondez que non.



1. Tu as voyagé l'année dernière?

2. Tu as voyagé sur Air France?

3. Tu as choisi classe économique?



4. Tu as choisi une place côté couloir?



5. L'avion a décollé à l'heure?

6. Et il a atterri à l'heure?

7. Tu as voyagé avec un copain ou une copine?

8. Tu as attendu longtemps tes bagages?

9. La compagnie aérienne a perdu tes bagages?

16 Historiette Un voyage en train Mettez au passé composé.

J'attends le train. Ma copine Alice et moi, nous voyageons ensemble. Nous attendons le train dans la salle d'attente. J'achète un magazine au kiosque. Ma copine choisit un livre. Nous entendons l'annonce du départ de notre train. Nous trouvons la voiture numéro 11. Nous montons nos bagages dans le train. Nous trouvons nos places réservées occupées par deux personnes très désagréables! Que faire? Nous laissons nos places à ces personnes!



17 Le voyage d'Alice Relisez l'Activité 16 et posez des questions à Alice et sa copine sur leur voyage. Suivez le modèle.

Vous avez voyagé ensemble?



Stade de France, Paris

18



La semaine dernière Work with a classmate. Ask each other what you did last week. Answer each other's questions. Talk about the things you both did. You can also talk about some things your friends did. Here are some words you may wish to use: **regarder, parler, jouer, quitter, étudier, acheter, voyager, écouter, travailler, préparer, gagner, servir, dormir, attendre, perdre, répondre à.**



For more practice using regular verbs in the **passé composé**, do Activity 32 on page H33 at the end of this book.



Qui, qu'est-ce que, quoi

Asking questions

1. You use **qui** in questions when asking about a person.

Qui va gagner? **Paul.**
 Tu as invité **qui**? **Nathalie.**

2. You use **qu'est-ce que (qu')** or **quoi** to ask "what." **Qu'est-ce que (qu')** goes at the beginning of a sentence and **quoi** at the end.

Qu'est-ce que tu regardes? } **Un match de foot.**
 Tu regardes **quoi**?

3. After a preposition, you use **qui** for people and **quoi** for things.

Tu vas aller au match avec **qui**? Avec **Loïc.**
 On joue au foot avec **quoi**? Avec **un ballon.**
 Tu as besoin de **quoi**? D'**un ballon.**

Savez-vous que... ?

Qu'est-ce que tu as? can mean "What's the matter (with you)?"

Comment dit-on?

19

Qui ça? Posez des questions avec **qui**.



1. Marie parle au téléphone.
2. Elle parle à son copain Julien.
3. Elle invite Julien à un match de football.
4. Julien veut aller au match.
5. Ézédine va jouer.
6. Ézédine est un très bon joueur.
7. Julien parle souvent d'Ézédine.

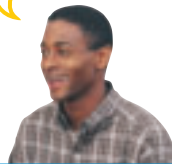
20

Comment? Qu'est-ce que tu fais? Posez des questions d'après le modèle.



J'écoute la radio.

Comment? Qu'est-ce que tu écoutes?



1. Je lis le journal.
2. Je regarde la télé.
3. Je fais des exercices.
4. J'écris une carte postale.
5. Nous voulons le journal.
6. Nous mettons la table.
7. Nous préparons le petit déjeuner.

21 **Mini-conversations** Posez des questions et répondez d'après le modèle.



marquer un but →

—Qu'est-ce que les joueurs ont marqué?

—Ils ont marqué un but.

1. lancer le ballon
2. dribbler le ballon
3. envoyer le ballon
4. perdre le match
5. gagner la coupe
6. égaliser le score



Le garçon dribble le ballon.

22 **On a besoin de quoi?**



Conversez d'après le modèle.

—J'ai besoin d'un verre pour boire de l'eau.

—Qu'est-ce que tu dis? Tu as besoin de quoi?

1. J'ai besoin d'une télé pour regarder des vidéos.
2. J'ai besoin d'un ballon pour jouer au basket.
3. J'ai besoin d'un billet pour prendre le train.
4. J'ai besoin d'un stylo-bille pour écrire des cartes postales.
5. J'ai besoin d'un oignon pour faire la salade.

23 **Je n'ai pas bien entendu.** Posez des questions.

1. Il aime bien *Marie*.
2. Il parle souvent de *Marie*.
3. Il parle à *Marie* maintenant.
4. Il invite *Marie* à *une fête*.
5. Il parle à *Marie* de *la fête*.

24 **Jeu** **Beaucoup de questions** Work with a classmate. Play a guessing game. Ask as many questions as you can. See who can answer the most questions.





Les verbes boire, devoir et recevoir

Describing more activities

Study the forms of the irregular verbs **boire** (*to drink*), **devoir** (*to owe*), and **recevoir** (*to receive*).

BOIRE	DEVOIR	RECEVOIR
je bois	je dois	je reçois
tu bois	tu dois	tu reçois
il/elle/on boit	il/elle/on doit	il/elle/on reçoit
nous buvons	nous devons	nous recevons
vous buvez	vous devez	vous recevez
ils/elles boivent	ils/elles doivent	ils/elles reçoivent

Vous buvez de l'eau ou de la limonade?
Je dois beaucoup d'argent à mes parents.
Cet enfant reçoit toujours trop de cadeaux.

Savez-vous que... ?

When **devoir** is followed by another verb, it means "must" or "to have to."

Elle doit étudier parce qu'elle doit passer un examen demain.

Comment dit-on?

25

Historiette Un match de volley-ball

Répondez.



1. Pendant un match de volley-ball, les joueurs reçoivent le ballon?
2. Ils doivent renvoyer le ballon?
3. Le ballon doit toucher le sol?
4. Il doit passer par-dessus le filet?
5. Après le match, les joueurs boivent de l'eau?



Elles jouent au volley-ball.

26

Moi Donnez des réponses personnelles.

1. Tu dois boire beaucoup d'eau?
2. Tu bois de l'eau?
3. Qu'est-ce que tu bois quand tu as soif?
4. Tu dois de l'argent à tes amis?
5. Tu dois de l'argent à tes parents?
6. Tu reçois de l'argent pour ton anniversaire?
7. Tu reçois des cadeaux?



À CONSOMMER SANS MODÉRATION

C'est au cours des repas que nous consommons près de 70% de ce que nous buvons. Mais où placer les autres pauses boisson? L'idéal est de commencer par boire un verre d'eau avant le petit déjeuner pour bien drainer notre organisme. Un autre avant de passer à table remet à neuf le palais et permet de mieux jouir du goût des aliments. Enfin, un petit dernier avant de se coucher évite la trop grande concentration des urines. C'est tout? Mais non! Un verre toutes les deux heures, même sans avoir spécialement soif, cela fait du bien.

27

Pardon? Suivez le modèle.



Je bois beaucoup d'eau.

Pardon? Je n'ai pas bien entendu.
Qu'est-ce que vous buvez?



1. Je bois beaucoup d'eau minérale.
2. Je dois boire beaucoup d'eau.
3. Je reçois le ballon.
4. Je dois renvoyer le ballon.

28

Qu'est-ce que je dois faire? Work with a classmate. Discuss some things you should or must do. Tell if you can do them or not. If you can't, try to explain why.



Le marathon de Paris



For more practice using **boire**, **devoir**, and **recevoir**, do Activity 33 on page H34 at the end of this book.



Vous êtes sur le bon chemin. Allez-y!

Conversation

On a gagné!    

Jean: Tu as regardé la télé hier soir?

Rémi: Ben, bien sûr. J'ai regardé France-Brésil, comme tout le monde!

Jean: On a gagné, mais tout juste, hein! Un-zéro.

Rémi: Oui, heureusement que Lafitte a marqué à la dernière minute.

Jean: Les Brésiliens ne doivent pas être contents!

Rémi: Ça, c'est sûr! Marcos a bien arrêté tous les ballons mais...

Jean: Il n'a pas bloqué le dernier!

Rémi: Remarque, le match d'avant, les Brésiliens ont réussi à égaliser à deux secondes de la fin!



Vous avez compris?

Répondez.

1. À qui parle Rémi?
2. Qu'est-ce qu'ils ont regardé hier?
3. Qui a gagné le match?
4. Qui a marqué le but pour la France?
5. Qui est Marcos?
6. Qu'est-ce qu'il n'a pas bloqué?
7. Dans le match précédent qui a égalisé le score?



Parlons un peu plus



Je ne suis pas très fana de...



Work with a classmate. Tell him or her what sport you don't like to play. Tell what sport or sports you like. Then ask your classmate questions to find out what sports he or she does or doesn't like.



Un match de foot You are at a soccer game with a friend (your classmate). He or she has never been to a soccer game before and doesn't understand the game. Your friend has a lot of questions. Answer his or her questions and explain the game. You may want to use some of the following words: **jouer, recevoir, donner un coup de pied, donner un coup de tête, marquer, perdre, gagner, devoir, passer, arrêter, bloquer.**



Prononciation

Liaison et élision



- You know that liaison or elision occurs when certain words are followed by a vowel. Some liaisons are obligatory, some are optional.
- Liaison is obligatory with plural subject pronouns, plural articles, plural possessive and demonstrative adjectives, and plural adjectives preceding the noun. Repeat the following.

ils_zont les_zéquipes des_zamateurs
mes_zamis ces_zarbitres de bonnes_zéquipes

- Elision is always obligatory. It occurs with **le** and **la**, with **je**, the negative **ne**, and **que**. Repeat the following.

l'arbitre Je n'aime pas ça. Qu'est-ce qu'il fait?
l'équipe j'attends

- Now repeat the following pairs of sentences.

Vous_zavez perdu. / Vous n'avez pas perdu.
J'ai fini. / Je n'ai pas fini.



des_zarbitres



Lectures culturelles

Reading Strategy

Using background knowledge

When assigned a reading, look at the titles and the visuals to determine what the reading is about. Spend a few minutes thinking about what you already know about the topic. If you do this, the reading will be easier to understand and you will be able to figure out unfamiliar words.

Le hockey et le basket-ball



Au Québec

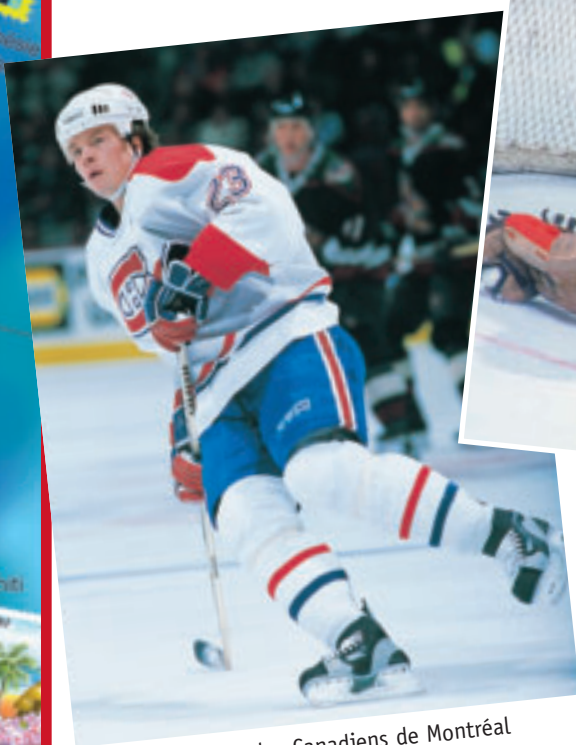
Le hockey est un sport très apprécié au Québec. Le hockey ressemble un peu au football, sauf¹ qu'on joue sur de la glace. Il y a deux équipes de cinq joueurs et deux gardiens de but. Un match de hockey est divisé en trois périodes de vingt minutes. Chaque joueur pousse le palet avec une crosse et essaie de mettre le palet dans le but de l'équipe adverse. Comme au football, on fait des passes à ses coéquipiers² pour essayer de marquer des buts.

¹ sauf *except*

² coéquipiers *teammates*



Les Canadiens de Montréal contre les Calgary Flames



Turner Stevenson, les Canadiens de Montréal

En Afrique

Dans les pays d'Afrique Occidentale, le sport numéro un, c'est le football, comme en France. Mais le deuxième sport, c'est le basket-ball. Une équipe de basket-ball est composée de cinq joueurs. Chaque joueur veut prendre possession du ballon. Il essaie de lancer le ballon dans

le panier de l'équipe adverse. On joue au basket-ball avec les mains uniquement. On ne peut pas marcher³ avec le ballon dans les mains.

Il faut dribbler le ballon.

Et toi, quel est ton sport favori? Tu es fana de foot, de basket ou de hockey? Tu aimes mieux les sports d'équipe ou les sports individuels?

Tu préfères participer ou être spectateur (spectatrice)?

³ marcher *walk*



Un match de basket: Sénégal contre Canada

Vous avez compris?

A Le hockey Répondez.

1. Quel est un sport très apprécié au Québec?
2. On joue au hockey sur quoi?
3. On joue au hockey avec quoi?
4. Il y a combien de joueurs dans une équipe de hockey?
5. Qu'est-ce qu'un joueur de hockey essaie de faire?
6. Qu'est-ce qu'il fait à ses coéquipiers?

B Le basket-ball Vrai ou faux?

1. Le basket-ball est très apprécié dans les pays d'Afrique Occidentale.
2. C'est le sport le plus populaire.
3. Une équipe de basket-ball a onze joueurs.
4. Un joueur de basket-ball essaie de lancer le ballon dans le panier de l'équipe adverse.
5. On joue au basket avec les mains et les pieds.



Un joueur de basket du Cameroun

Lecture supplémentaire

Le Tour de France

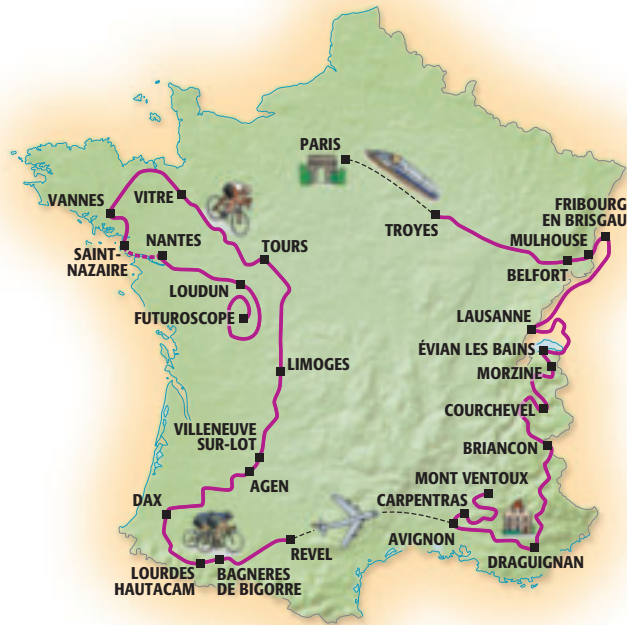
Un sport très apprécié

Un des sports les plus appréciés en France, c'est le cyclisme. Et l'événement sportif le plus populaire, c'est le Tour de France. Le Tour de France a lieu¹ tous les ans au mois de juillet. C'est une course cycliste sur un long circuit de routes françaises, tout autour du pays et quelquefois dans d'autres pays. Des coureurs cyclistes de tous les pays du monde participent au Tour de France.

Qu'est-ce que le Tour de France?

Le Tour de France est divisé en plusieurs étapes². On va d'une ville à l'autre. On part le matin et on arrive le soir. Le Tour de France dure trois semaines. On donne au gagnant une coupe et le droit³ de porter le maillot⁴ jaune. Il reçoit aussi une somme d'argent.

On a organisé le premier Tour de France en 1903. C'est Maurice Garin qui a gagné le premier Tour de France. Il a fait 2 397 kilomètres en six étapes. Depuis 1903, 21 Français ont gagné le Tour de France.



Tour de France

Lance Armstrong a gagné!

En 1999, il y a un miracle. Un Américain, Lance Armstrong, gagne le Tour de France. Le miracle, ce n'est pas qu'un Américain gagne le Tour de France. Non, un autre Américain, Greg LeMond, a gagné le Tour de France trois fois. Pourquoi un miracle? Parce que trois ans avant, à l'âge de 25 ans, Lance Armstrong a

¹ a lieu *takes place*

² étapes *laps*

³ droit *right*

⁴ maillot *jersey*

le cancer. Après deux opérations et quatre traitements de chimiothérapie et beaucoup de courage et de volonté⁵ de sa part, le jeune Armstrong est guéri⁶ et il recommence sa carrière de coureur cycliste.

Depuis cent ans, les Français appellent le vélo, «la petite reine»⁷. Ils disent que c'est la petite reine qui choisit toujours le nouveau roi du Tour de France. Pour cinq années, de 1999 jusqu'à 2003, elle a choisi son roi—Lance Armstrong. Et pour lui, comme pour tout le monde, c'est un vrai miracle!

⁵ volonté *willpower*

⁷ reine *queen*

⁶ guéri *cured*



Tour de France



Lance Armstrong

Vous avez compris?

A Une course cycliste Vrai ou faux?

1. Le cyclisme n'est pas très apprécié en France.
2. Le Tour de France est une course cycliste.
3. Le Tour de France a lieu au mois de décembre.
4. Tous les cyclistes qui participent au Tour de France sont français.
5. Le Tour de France est divisé en deux mi-temps.
6. Pendant le Tour de France, les cyclistes roulent la nuit—de minuit à six heures.
7. Le gagnant du Tour de France reçoit une coupe et une somme d'argent.

B Un miracle Répondez.

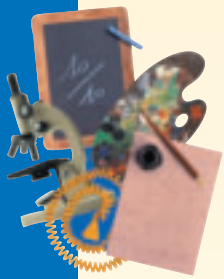
1. Qui a gagné le Tour de France trois fois?
2. Il est de quelle nationalité?
3. Qui est le deuxième Américain qui a gagné le Tour de France?
4. Il a quel âge quand il apprend qu'il a le cancer?
5. Armstrong a recommencé à faire du vélo après combien d'opérations?
6. Quelles sont les qualités de Lance Armstrong?
7. D'après les Français, qui est la petite reine qui choisit le gagnant du Tour de France?
8. C'est une personne?
9. Elle a choisi qui de 1999 jusqu'à 2003?



Le Maroc



Le Mali



CONNEXIONS

Les sciences naturelles

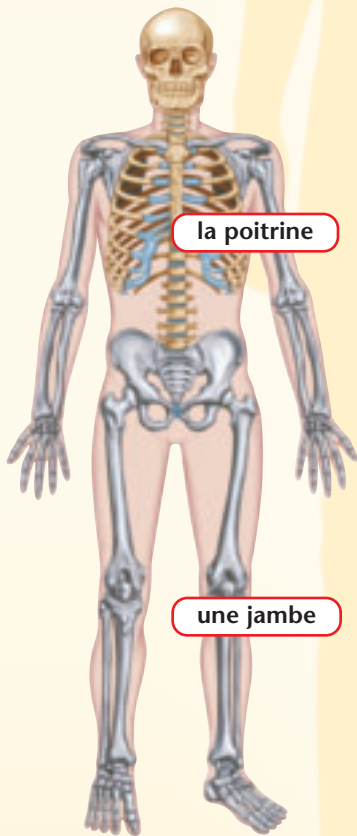
L'anatomie

Staying in good physical condition is important for all athletes. To do so, they have to know how to care for their bodies. They also have to know something about their bone structure to avoid injuries. Athletes should have some basic knowledge of anatomy. Anatomy is the branch of science that studies the structures of humans and animals.

Before reading this selection on anatomy, study the diagrams of the human body.



le squelette



Le corps humain

Le squelette

Le squelette humain a en tout 206 os. Il y a 32 os dans chaque bras et 31 os dans chaque jambe. Il y a plus de 600 muscles dans le corps humain. Certains muscles sont attachés à un os. Ils peuvent être attachés directement à l'os ou par l'intermédiaire d'un tendon.

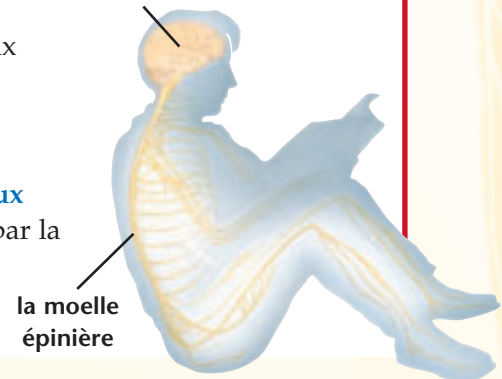
En plus des muscles squelettiques, il y a de nombreux muscles internes. Le cœur, par exemple, est un muscle.

Le cerveau et le système nerveux

Le cerveau est bien protégé par la boîte crânienne¹. Le cerveau est

¹ boîte crânienne *skull*

le cerveau



composé de deux hémisphères. Le tronc cérébral relie² le cerveau à la moelle épinière. Le tronc cérébral contient les centres nerveux qui contrôlent les fonctions automatiques telles que le rythme cardiaque et la respiration³.

Le cœur et les poumons

Le cœur est un organe musculaire. C'est le principal organe de la circulation du sang. Le cœur est situé plus ou moins au centre de la poitrine. Les poumons sont situés de part et d'autre⁴ du cœur. Le poumon est le principal organe de l'appareil respiratoire. L'air arrive dans chaque poumon par une bronche. Le sang arrive par l'artère pulmonaire. Quand il arrive, l'air est chargé de gaz carbonique. Quand le sang ressort⁵ par les veines pulmonaires, il est purifié et enrichi en oxygène.

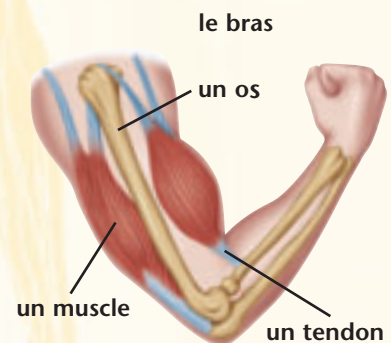
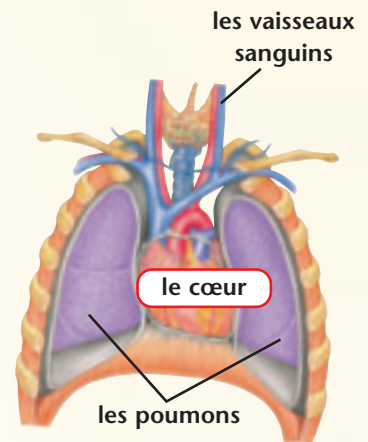
Il n'y a pas de doute, le corps humain est une machine extraordinaire!

² relie *connects*

⁴ de part et d'autre *on each side*

³ respiration *breathing*

⁵ ressort *leaves*



Vous avez compris?

A Les mots apparentés Trouvez les mots apparentés dans la lecture.

B Des informations Identifiez.

1. le nombre d'os dans chaque bras
2. le nombre de muscles dans le corps humain
3. ce qui attache un muscle à un os
4. un muscle interne très important, un muscle vital
5. ce qui protège le cerveau
6. ce qui relie le cerveau à la moelle épinière
7. ce qui contrôle les fonctions automatiques du corps humain
8. l'organe vital situé au centre de la poitrine
9. l'organe principal de l'appareil respiratoire
10. là où le sang est purifié et enrichi en oxygène

Use what you have learned

PARLER

1

Je suis fana de...

✓ Describe your favorite sport



Work with a classmate. Each of you will name a sport you really like and give a description of that sport.



Elles jouent au foot.



La France est victorieuse.

PARLER

2

Une interview du capitaine

✓ Ask someone questions about his or her team



You have to interview the captain of one of the school's sports teams (your classmate) for a French television station. Find out as much information as possible from him or her. Then reverse roles.



PARLER

3

Jeu Devinette

✓ Describe your favorite sports hero and ask questions about your classmates' favorites



Think of your favorite sports hero. Tell a classmate something about him or her. Your classmate will ask you three questions about your hero before guessing who it is. Then reverse roles and guess who your classmate's hero is.



ÉCRIRE

4

Reportage

✓ Write a description of a sporting event



Work in groups of three. One of you is the captain of one of the school's teams. The other two are sports reporters for a French newspaper. The two reporters will prepare an interview with the captain about the team's last game. The reporters will edit the information they get from the interview and write their report for tomorrow's paper. The report can be in the present tense.

ÉCRIRE

5

Calendrier sportif

✓ Post a schedule of sporting events



Your French class has a Web site. Prepare your school's schedule of sporting events for the coming month in French to post at your site.



ÉCRIRE

6

La Coupe du Monde

Many of you already know that the World Cup is a soccer championship. Try to give a description of the World Cup as best you can in French. If you are not familiar with it, you will need to do some research. It might be interesting to take what you know or find out about the World Cup and compare it to the World Series in baseball. Gather information about both these championships and write a report in French.

Writing Strategy

Gathering information If your writing projects deal with a subject you are not familiar with, you may need to gather information before you begin to write. Some of your best sources are the library, the Internet, and people who know something about the topic. Even if you plan to interview people about the topic, it may be necessary to do some research in the library or on the Internet to acquire enough knowledge to prepare good interview questions.

Vocabulaire

To review
Mots 1, turn to
pages 324–325.

1 Complétez.

- 1–2. Il y a onze _____ dans une _____ de foot.
3. Le gardien veut arrêter ou _____ le ballon.
4. Le stade est comble. Les _____ sont pleins.
5. Le joueur peut donner un coup de _____ ou un coup de tête dans le ballon.

2 Identifiez.

6.



7.



To review **Mots 2**,
turn to pages
328–329.

8.



9.



10.

To review the **passé composé** of regular verbs, turn to page 332.

Structure

3 Récrivez au passé composé.

11. Je joue au foot.
12. Ils regardent le match à la télé.
13. Elle réussit un beau panier.
14. Notre équipe ne perd pas.
15. Vous finissez la course?

4 Complétez.

16. —Tu as invité ____?
—Nathalie.
17. —____ tu as regardé à la télé?
—La course cycliste.
18. —Pour jouer, tu as besoin de ____?
—D'un ballon et d'un filet.

5 Complétez au présent.

19. Tu ____ des cadeaux. (recevoir)
20. Je ____ beaucoup d'eau. (boire)
21. Elle ____ passer l'examen. (devoir)
22. Vous ____ combien d'argent? (recevoir)
23. Ils ____ faire attention. (devoir)

To review asking questions, turn to page 335.

To review boire, devoir, and recevoir in the present, turn to page 337.

Culture**6 Identifiez.**

24. un sport populaire qui est très apprécié au Québec
25. le deuxième sport dans les pays d'Afrique Occidentale

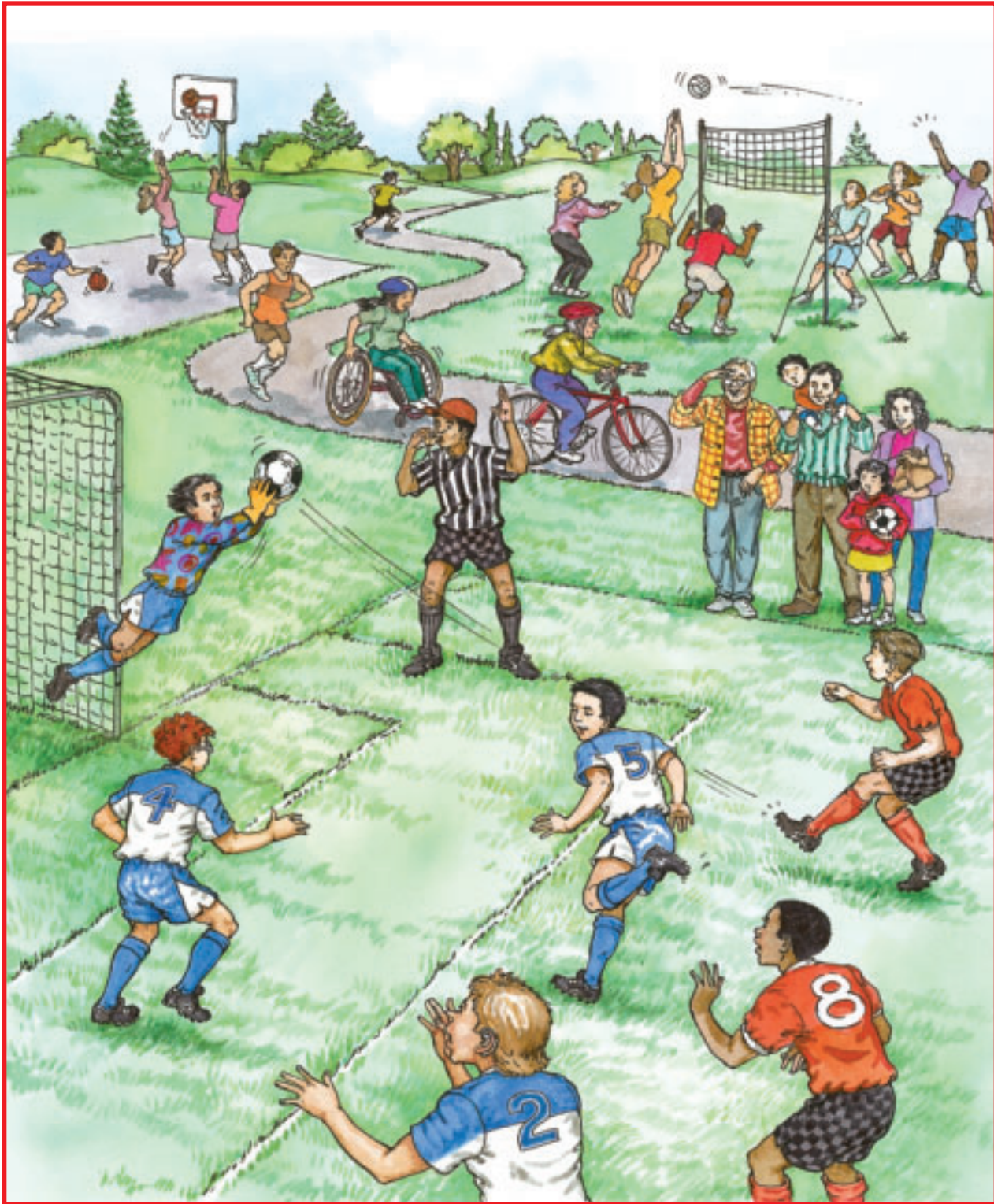
To review this cultural information, turn to pages 342–343.



Un match de hockey

On parle super bien!

Tell all you can about this illustration.



Describing a sports event

un stade	une joueuse	jouer (à)	gagner
des gradins (<i>m. pl.</i>)	une équipe	lancer	perdre
un spectateur	le camp (<i>adverse</i>)	servir	siffler
une spectatrice	un arbitre	envoyer	beaucoup de monde
un terrain	un penalty	renvoyer	comble
une piste	le score	passer	plein
un match	un(e) gagnant(e)	recevoir	contre
un joueur	une coupe	égaliser	

Describing a soccer game

le foot(ball)	un coup	bloquer
un ballon	de pied	arrêter
marquer un but	de tête	
un gardien de but	un but	



How well do you know your vocabulary?

- Choose a sport from the list.
- Ask classmates to give a word associated with the sport you chose.

Describing a basketball game

le basket(-ball)	dribbler
un panier	réussir un beau panier
un demi-cercle	

Describing a volleyball game

le volley(-ball)	le sol
un filet	

Describing a bicycle race

un vélo	un coureur cycliste	le cyclisme	rouler vite
une bicyclette	une coureuse cycliste	une course	

Describing a track event

l'athlétisme (<i>m.</i>)	un coureur
une piste	une coureuse

Expressing the past

hier	avant-hier	une fois
hier matin	la semaine dernière	
hier soir	l'année dernière	

Other useful words and expressions

par-dessus



VIDÉOTOUR

Épisode 10

In this video episode, Manu entertains the crowd with his narration of an exciting game. See page 535 for more information.