

CHAPITRE 12

La routine quotidienne

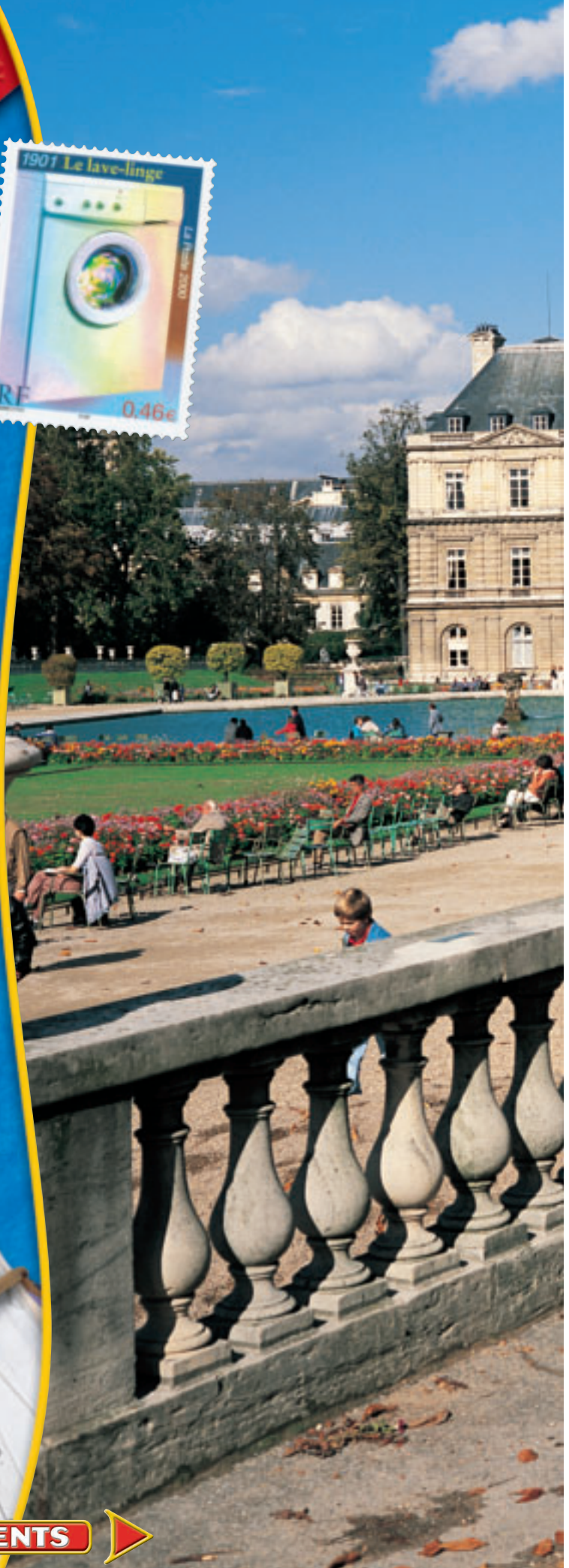
Objectifs

In this chapter you will learn to:

- ✓ describe your personal grooming habits
- ✓ talk about your daily routine
- ✓ talk about your family life
- ✓ tell some things you do for yourself
- ✓ talk about daily activities in the past
- ✓ discuss a French family's daily routine



Edgar Degas Toilette matinale





Vocabulaire

Mots 1

La routine



tôt

tard

Elle se lève tôt.
Elle ne se lève pas tard.

Il se lave la figure.



se laver (se brosser) les dents



se maquiller



s'habiller



Une fille se peigne.
L'autre se brosse les cheveux.



se coucher



prendre une douche



prendre un bain



Elle s'appelle Mélanie.
Mélanie se réveille.
Elle se lève tout de suite.



D'abord, elle se lave.



Ensuite elle se lave les dents.



Enfin elle prend son
petit déjeuner.



Elle se dépêche.

Quel est le mot?

1 **Historiette** La matinée de Guillaume

Inventez des réponses.



1. Le matin Guillaume se réveille à six heures? Il se lève tôt ou tard?
2. Il se lève tout de suite?
3. D'abord, il va dans la salle de bains pour se laver?
4. Il se lave la figure avec un gant de toilette?
5. Ensuite, il se lave les dents avec une brosse à dents et du dentifrice?
6. Il prend un bain ou une douche?
7. Il se regarde dans la glace quand il se rase?
8. Il s'habille dans sa chambre à coucher?
9. Enfin, il prend son petit déjeuner avant d'aller à l'école?
10. Il se dépêche? Pourquoi?



Guillaume se rase.



2 **Dans quelle pièce?** Complétez.

1. On se brosse les dents dans ____.
2. On se couche dans ____.
3. On prend une douche dans ____.
4. On se maquille dans ____.
5. On dort dans ____.
6. On prend son petit déjeuner dans ____.

3

Qu'est-ce qu'il faut? Choisissez la bonne réponse.

1. Pour se laver les dents il faut _____.
 a. de la crème b. du dentifrice c. du déodorant
2. Pour se laver la figure et les mains, il faut _____.
 a. du déodorant b. du dentifrice c. du savon
3. Pour se raser il faut _____.
 a. un rasoir b. une brosse à dents c. un peigne
4. Pour se peigner il faut _____.
 a. du shampoing b. un peigne c. du savon
5. Pour se laver les cheveux il faut _____.
 a. du déodorant b. du shampoing c. du savon
6. Pour se brosser les cheveux il faut _____.
 a. une brosse b. un peigne c. une brosse à dents

4

Pendant la journée Work with a classmate. Each of you will choose a family member and tell each other about that person's daily activities.



mon père

mon cousin

ma mère

ma sœur

ma cousine

mon frère



Une famille fait les courses, Yerres, France.



For more practice using words from **Mots 1**, do Activity 38 on page H39 at the end of this book.

 **Chez les Moulin** 



Avant le dîner, Christophe met la table.



Après le dîner, Mélanie débarrasse la table.
Et Maman fait la vaisselle.

une télécommande



M. Moulin a mis (a allumé) la télé.



M. Moulin a zappé pour éviter les publicités.
 Il a changé de chaîne.
 Il a regardé son émission favorite.
 Mélanie a fait ses devoirs après le dîner.



Après l'émission M. Moulin a éteint la télé.



Mélanie a fait ses devoirs.
 Elle n'a pas pu regarder le film à la télé.
 Elle a enregistré le film.



Quel est le mot?

5 Historiette Chez les Fauvet

Répondez d'après les indications.



1. Qui a mis la table? (Paul)
2. Qui a servi le dîner? (Mme Fauvet)
3. Qui a débarrassé la table? (M. Fauvet)
4. Qui a fait la vaisselle? (Sophie)
5. Où est-ce qu'elle a mis les assiettes, les verres et les couverts? (dans le lave-vaisselle)
6. Après le dîner, qui a mis la télé? (M. Fauvet)
7. Qu'est-ce qu'ils ont regardé à la télé? (leur émission favorite)
8. Ils ont zappé pour éviter les publicités? (oui)
9. Qui a éteint la télé? (M. Fauvet)
10. Qui est sorti après le dîner? (Sophie)
11. Elle s'est bien amusée? (oui)
12. Elle a fait ses devoirs avant de sortir? (oui)



Ils regardent la télé.

6 Quel est le mot? Complétez.

1. L'évier, le frigidaire et le lave-vaisselle se trouvent dans la _____.
2. On rince la vaisselle dans l' _____, et ensuite, on met les verres, les assiettes et les couverts dans le _____.
3. Avant le dîner, on _____ la table.
4. Après le dîner, on _____ la table.
5. Quand on veut regarder la télévision, on _____ la télévision.
6. M. Fauvet n'arrive pas à trouver une émission qu'il aime. Il change souvent de _____.
7. On peut changer de chaîne avec une _____.
8. Si on n'est pas à la maison pour regarder un film, on peut _____ le film sur une cassette vidéo.
9. Pour enregistrer un film à la télé il faut avoir un _____.



7 Historiette Chez moi Donnez des réponses personnelles.

1. Tu rentres à la maison vers quelle heure?
2. Qui prépare le dîner chez toi?
3. Qui met la table?
4. Qui sert le dîner?
5. Qui débarrasse la table?
6. Qui fait la vaisselle?
7. Qu'est-ce que vous faites après le dîner?
8. Tu fais tes devoirs avant de regarder la télévision?



8 Chez nous Work with a classmate. Share information about what you usually do when you return home after school. Decide if much of your routine is the same.



9 En famille Work with a classmate. Ask each other questions about the illustration. Answer each other's questions.



For more practice using words from **Mots 2**, do Activity 39 on page H40 at the end of this book.



Les verbes réfléchis au présent

Telling what people do for themselves

1. Compare the following pairs of sentences.



Paul regarde le bébé.



Paul se regarde.



Anne couche le bébé.



Anne se couche.

In the sentences on the left, one person performs the action and another receives the action. In the sentences on the right, the person performs the action and also receives the action. For this reason, the pronoun **se** must be used. **Se** refers to the subject or doer of the action and is called a “reflexive” pronoun. It indicates that the action of the verb is reflected back to the subject.

2. Each subject pronoun has its corresponding reflexive pronoun. Study the following.

SE LAVER	S'HABILLER
je me lave	je m' habille
tu te laves	tu t' habilles
il/elle/on se lave	il/elle/on s' habille
nous nous lavons	nous nous _z habillons
vous vous lavez	vous vous _z habillez
ils/elles se lavent	ils/elles s' habillent

3. The reflexive pronoun cannot be separated from the verb. In the negative, **ne** comes before the reflexive pronoun and **pas** comes after the verb.

Je **me réveille** mais je **ne me lève pas** tout de suite.

On **ne se lave jamais** les dents avant le dîner.

Je **ne me lave plus** les cheveux tous les jours.

4. When a reflexive verb follows another verb, the reflexive pronoun agrees with the subject.

Je **ne veux pas me lever** tôt.

Vous allez **vous coucher** tard.



Les lavages publics du Banco, Abidjan, Côte d'Ivoire

Comment dit-on?

10 La matinée de Jean-Marc Répétez la conversation.



11 Historiette C'est malin! Répondez d'après la conversation.

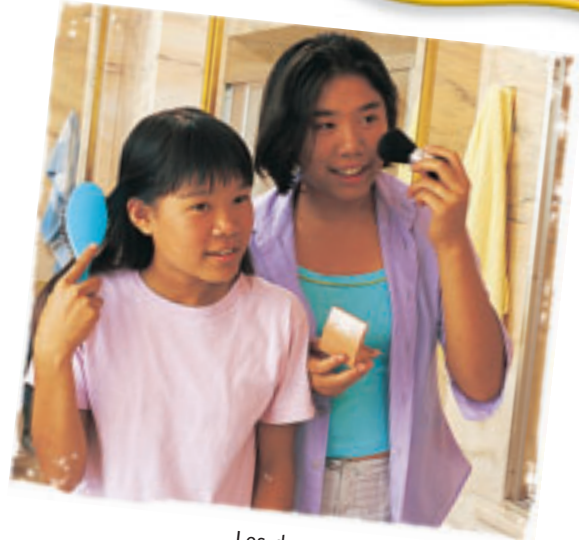


1. Jean-Marc se lève à quelle heure?
2. Il se lave?
3. Il se lave les dents?
4. Il se rase?
5. Il s'habille?
6. Qu'est-ce qu'il fait en une demi-heure?

12 Historiette Caroline et Stéphanie Remplacez Caroline par Caroline et Stéphanie.



1. Caroline se réveille à sept heures.
2. Caroline se lève tout de suite.
3. Caroline se lave les dents.
4. Caroline se lave les mains et la figure.
5. Caroline se brosse les cheveux.
6. Caroline s'habille.
7. Caroline se maquille.



Les deux sœurs se maquillent.

13 Historiette Le matin Donnez des réponses personnelles.

1. Tu te lèves à quelle heure le matin?
2. Tu vas dans la salle de bains?
3. Tu te laves?
4. Tu te laves les mains et la figure?
5. Tu prends une douche ou un bain?
6. Tu te laves les cheveux avec du shampooing?
7. Tu te peignes?
8. Tu te regardes dans la glace quand tu te peignes?

14 Historiette Ma famille Remplacez on par nous.



Je m'appelle Christian. Dans la famille on se réveille tôt. On ne se lave pas le matin parce qu'on se lave le soir. Ensuite on s'habille. On prend notre petit déjeuner tous ensemble. Après, on se lave les dents. Et on se dépêche d'aller, moi à l'école, mes parents au travail.

15 Ta famille Posez des questions à Christian. Utilisez le paragraphe de l'Activité 14 comme guide. Vous pouvez utiliser les sujets suivants.



tu

tes parents

ta famille

vous

16 Historiette Dimanche Donnez des réponses personnelles.

1. Tu vas te réveiller à quelle heure dimanche?
2. Tu vas t'habiller avant de prendre le petit déjeuner?
3. Tu vas sortir avec des amis?
4. Vous allez vous habiller comment?
5. Tu vas te coucher tard?



For more practice using reflexive verbs, do Activity 40 on page H41 at the end of this book.

17 **Je me réveille et...** Work in groups of three or four. Tell the order of your daily activities from morning to night. Do you all do everything in the same order? What's the most common routine? Who has the oddest routine? Describe it.



18 **Jeu** **J'ai quelque chose.** You have something you use routinely. Tell a classmate what it is. He or she will guess what you use it for.



J'ai du dentifrice.

Tu te laves les dents.



Attention!

1. Note the changes in pronunciation and spelling of the following verbs.

SE LEVER

je me lève
tu te lèves
il se lève

nous nous levons
vous vous levez
ils se lèvent



S'APPELER

je m'appelle
tu t'appelles
il s'appelle

nous nous appelons
vous vous appelez
ils s'appellent

The verbs **se promener** and **acheter** have the same spelling changes as **se lever**.

2. Note the spelling of the **nous** form of verbs that end in **-ger** and **-cer**: **nous mangeons**, **nous nageons**, **nous voyageons**, **nous commençons**.

Répondez d'après le modèle.  

— Je me lève à six heures!
— Nous aussi, nous nous levons à six heures.

1. Je me lève à cinq heures.
2. Je me promène un peu dans le parc.
3. Je nage dans la piscine.
4. J'achète un café et un croissant.
5. Je commence à manger mon croissant dans la rue.
6. Je mange tout mon croissant dans la rue.



Les verbes réfléchis au passé composé

Telling what people did for themselves

1. You form the **passé composé** of reflexive verbs with the verb **être**. Note the agreement of the past participle with reflexive verbs.

SE LAVER

Masculin	Féminin
je me suis lavé	je me suis lavée
tu t' es lavé	tu t' es lavée
il s' est lavé	elle s' est lavée
on s' est lavés	on s' est lavées
nous nous sommes lavés	nous nous sommes lavées
vous vous êtes lavé(s)	vous vous êtes lavée(s)
ils se sont lavés	elles se sont lavées

2. Note that when a part of the body follows a reflexive verb, there is no agreement.

Agreement	No agreement
Marie s'est lavée.	Marie s'est lavé les mains.
Nous nous sommes brossés.	Nous nous sommes brossé les cheveux.

3. In the negative sentence, you put the negative words around the reflexive pronoun and the verb **être**.

Je **ne me suis pas** levée tard.

Mes amis **ne se sont jamais** amusés chez Paul.

Comment dit-on?

Papa va se réveiller?

Il s'est déjà réveillé.



19

Déjà fait Répondez d'après le modèle.



1. Papa va se lever?
2. Papa va se laver?
3. Papa va se peigner?
4. Papa va s'habiller?

20**Maman** Refaites l'Activité 19 en remplaçant **Papa** par **Maman**.**21****Historiette Tôt** Donnez des réponses personnelles.

1. Tu t'es réveillé(e) tôt ce matin?
2. Tu t'es levé(e) tout de suite ou tu t'es rendormi(e)?
3. Tu as pris une douche ou tu t'es lavé seulement la figure et les mains?
4. Tu t'es habillé(e) avant ou après le petit déjeuner?
5. Tu t'es peigné(e) ou tu t'es brossé les cheveux ce matin?
6. Tu t'es lavé les dents après le petit déjeuner?
7. Tu t'es bien amusé(e) à l'école?
8. Tu t'es couché(e) à quelle heure hier soir?

22**Nous et vous** Complétez au passé composé.

1. Ce matin, ma sœur et moi, nous ____ à sept heures. Et vous, vous ____ à quelle heure? (se réveiller)
2. Nous ____ tard. Vous ____ tard? (se lever)
3. Nous _____. Vous ____ aussi? (se dépêcher)
4. Nous ____ très vite. Vous ____ vite aussi? (s'habiller)



Elles se dépêchent.

23**Mes cousins** Mettez au pluriel.

1. Il s'est levé.
2. Il s'est lavé.
3. Il s'est rasé.
4. Il s'est habillé.
5. Elle s'est levée tard.
6. Elle s'est maquillée.
7. Elle s'est vite habillée.
8. Elle s'est dépêchée.

**24****Historiette Ce matin** Inventez une histoire.

1. Tu t'es levé(e) à quelle heure ce matin?
2. Et ton frère, il s'est levé à quelle heure?
3. Vous vous êtes tous habillés avant le petit déjeuner?
4. Vous vous êtes lavé les dents après le petit déjeuner?
5. Tes parents se sont dépêchés pour aller au travail?

25 **Qu'est-ce qu'elle a fait?** Complétez.

1. Elle s'est levé__ ce matin à six heures.
2. Elle s'est lavé__ la figure.
3. Elle s'est lavé__ les dents.
4. Elle s'est amusé__ à l'école.
5. Elle s'est couché__ de bonne heure.

26

Ce matin Work with a classmate. Tell each other what you did this morning from the time you woke up until you left for school.

**27**

On s'est bien amusé(e)s. Choose one of the illustrations. Describe it. A classmate will tell which one you're describing and let you know whether the people had fun. Take turns.



1.



2.



3.

28

Une journée extraordinaire! Work with a classmate. Imagine that yesterday was really a great day. Tell each other what happened.



For more practice using reflexive verbs, do Activity 41 on page H42 at the end of this book.



Vous êtes sur le bon chemin. Allez-y!

Conversation

Quelle interro?    



Thomas: Tu n'as pas l'air très réveillée, ce matin.

Magali: Ben, non, je n'ai pas assez dormi.

Thomas: Tu t'es couchée à quelle heure?

Magali: À trois heures du matin.

Thomas: À trois heures du mat! Ça va pas, non? Qu'est-ce que tu as fait? Tu n'as pas pu éteindre la télé, c'est ça?

Magali: La télé? Tu rigoles! L'interrogation de maths, plutôt.

Thomas: L'interro de maths? Quelle interro de maths?

Vous avez compris?

Répondez.

1. Magali a assez dormi hier soir?
2. Elle s'est couchée à quelle heure?
3. Elle a regardé la télévision?
4. Qu'est-ce qu'elle a fait?
5. Et Thomas, il a étudié ses maths?

Parlons un peu plus

A

Je suis fatigué(e)! Neither you nor your classmate look too good this morning. You both got to bed really late. Tell each other why.



B

Une journée horrible! Work with a classmate. Imagine that yesterday was a really bad day. Tell each other what happened.



Prononciation

Les sons /s/ et /z/



1. It is important to make a distinction between the sounds /s/ and /z/. After all, you would not want to confuse **poisson** and **poison**! Repeat the following words with the sound /s/ as in **assez** and /z/ as in **raser**.

/s/		/z/	
assez	dessert	désert	télévision
classe	séjour	maison	zapper
vaisselle	boisson	raser	cousin
salle	savon	cousine	

2. Now repeat the following sentences.

Son cousin choisit le dessert et les boissons.
La télévision est dans la salle de séjour.
La salle de classe est assez grande.



poisson

poison



Lectures culturelles

Reading Strategy

Skimming

There are several ways to read an article or a passage—each one with its own purpose. Skimming means reading quickly in order to find out the general idea of a passage. To skim means to read without paying careful attention to small details, noting only information about the main theme or topic. Sometimes a reader will skim a passage only to decide whether it's interesting enough to read in detail.

La famille Ben Amar



Les Ben Amar habitent à Saint-Quentin-en-Yvelines. C'est une ville nouvelle dans la banlieue¹ parisienne. Les Ben Amar sont des Français d'origine algérienne. En France, il y a beaucoup de gens originaires des pays du Maghreb, c'est-à-dire des trois pays francophones d'Afrique du Nord—le Maroc, l'Algérie et la Tunisie. Aujourd'hui, la deuxième religion en France, c'est la religion musulmane.

Le matin

Dans la famille Ben Amar, il y a six personnes: M. Ben Amar, sa femme et leurs quatre enfants. Ce matin, comme d'habitude, les Ben Amar se sont levés entre six heures et six heures et demie. Ils se sont lavés, peignés, habillés et ils ont pris leur petit déjeuner. Ils sont partis de chez eux vers sept heures et demie. M. Ben Amar est allé à l'usine² où il travaille comme contremaître³. Ahmed et Halima vont au

collège et Aïcha est à l'école primaire. Le petit Jamal a deux ans. Il ne peut pas encore aller à l'école maternelle. Il passe la journée chez sa grand-mère qui habite dans le même immeuble. Comme beaucoup de femmes françaises, Mme Ben Amar travaille à l'extérieur. Tout est assez cher et la famille a besoin de deux salaires. Mme Ben Amar est assistante sociale⁴. Et Mima est toujours contente de garder son petit Jamal.

Les Ben Amar rentrent déjeuner? Non, ils ne rentrent pas chez eux à midi. M. et Mme Ben Amar déjeunent là où ils travaillent et les enfants déjeunent à la cantine de leur école. Le petit Jamal déjeune avec sa grand-mère.

¹banlieue *suburbs*

³contremaître *supervisor*

²usine *factory*

⁴assistante sociale *social worker*



Une famille d'origine algérienne



Mima avec son petit-fils

Le soir

Le soir, les enfants rentrent de l'école vers cinq heures. Ils vont chez leur grand-mère. Ils mangent une tartine de confiture ou des petits gâteaux faits par Mima et ils font leurs devoirs. Vers sept heures et demie, leurs parents rentrent. Ce soir, Mima a préparé un bon couscous pour toute la famille. Après le dîner, Ahmed débarrasse la table, Halima aide sa mère à faire la vaisselle et M. Ben Amar regarde la télévision. Ce soir, il y a un bon film égyptien à 22 h 30. Les films égyptiens sont excellents et M. et Mme Amar aiment bien voir de temps en temps un film en arabe.



Saint-Quentin-en-Yvelines, près de Paris



Un bon couscous

Vous avez compris?

A Les Ben Amar Lisez rapidement le texte et trouvez les informations suivantes.

1. le nom de la petite ville où les Ben Amar habitent
2. les noms des pays du Maghreb
3. la deuxième religion en France
4. le nombre d'enfants dans la famille
5. leurs prénoms respectifs
6. l'heure où les Ben Amar se lèvent
7. comment les enfants appellent leur grand-mère

B La journée des Ben Amar Décrivez.

1. le travail de M. Ben Amar
2. le travail de Mme Ben Amar
3. le travail de la grand-mère
4. le dîner des Ben Amar
5. la soirée des Ben Amar

Lecture supplémentaire

Le petit déjeuner

Tout le monde se réveille le matin, se lève, se lave, s'habille et... prend son petit déjeuner. On commence la journée par un bon petit déjeuner. Mais le petit déjeuner n'est pas le même partout¹.

Aux États-Unis

Aux États-Unis, on boit souvent un verre de jus de fruit—du jus d'orange, par exemple. Ensuite on mange des céréales ou des œufs—des œufs brouillés², des œufs sur le plat avec du bacon, des saucisses ou du jambon et du pain grillé. Avec ça, on boit du café ou du chocolat ou même un verre de lait. C'est un vrai petit déjeuner américain, mais ce n'est pas un petit déjeuner français. En France, on ne mange jamais d'œufs ni de bacon au petit déjeuner.

¹ partout *everywhere*

² brouillés *scrambled*

Un petit déjeuner américain—des œufs sur le plat



En France

Un petit déjeuner typiquement français, c'est du pain, des croissants ou des brioches avec un bol de café au lait (le lait est chaud.) Les enfants boivent souvent du chocolat chaud. On mange souvent des tartines. Une tartine, c'est une tranche de pain beurré avec de la confiture.



Une tartine



Un croissant et une brioche



Du droï



Des olives



Des figes et des raisins secs

Au Maghreb

En Tunisie, les enfants mangent souvent du droï pour le petit déjeuner. Le droï est de la farine de sorgho³ cuite à l'eau bouillante⁴. On mange le droï chaud avec un peu de sucre. Les adultes mangent aussi quelquefois du droï, mais souvent ils mangent des tartines comme en France. À la campagne, on mange quelquefois des figes et des raisins secs blancs.

En Algérie, on mange des tartines et du café au lait comme en France, mais à la campagne, on mange quelquefois du fromage, des olives, du pain et de la soupe.

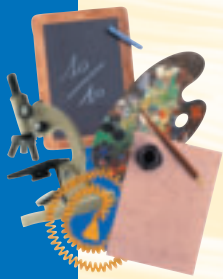
³ farine de sorgho *sorghum flour*

⁴ cuite à l'eau bouillante *cooked in boiling water*

Vous avez compris?

Un petit déjeuner excellent Décrivez.

1. un petit déjeuner américain
2. un petit déjeuner français
3. un petit déjeuner tunisien
4. un petit déjeuner algérien



CONNEXIONS

Les sciences

L'écologie

Ecology is a subject of great interest to people around the world. No one wants to wake up each morning and breathe polluted air or drink contaminated water. Unfortunately, however, much of what we do in our daily life has a negative impact on our environment. The way we dispose of waste litters fields and pollutes waterways. Factories and vehicles belch smoke and fumes that pollute the air. We are all aware that urgent and dramatic steps must be taken to avert future disasters.



L'air pollué, Lyon



L'air pur, Pays Basque

L'écologie

L'écologie, c'est l'équilibre entre les êtres vivants¹ et la nature. Le terme est maintenant synonyme de survie² pour beaucoup d'êtres humains à cause de problèmes écologiques très graves.

La pollution de l'air

L'air que nous respirons est souvent pollué. Le plus souvent, il est pollué par des émissions de gaz qui s'échappent des voitures

¹ êtres vivants *living beings*

² survie *survival*

et des camions³. Il est pollué aussi par la fumée qui se dégage des cheminées des usines qui brûlent⁴ des substances chimiques.

La pollution de l'eau

La contamination de l'eau de nos lacs, de nos rivières et de nos mers est catastrophique dans certaines régions. Les accidents de pétroliers font que des millions de litres de pétrole se déversent⁵ dans les mers et les océans. Dans les zones industrielles les usines déversent des déchets⁶ industriels dans les rivières. Beaucoup de ces déchets sont toxiques et peuvent causer des maladies⁷ très graves.

Le recyclage

De nos jours, il y a de grandes campagnes de recyclage. Grâce au recyclage, nous pouvons utiliser à nouveau des déchets de verre, de papier, de métal et même de plastique.

³ camions *trucks*

⁶ déchets *wastes*

⁴ brûlent *burn*

⁷ maladies *illnesses*

⁵ se déversent *are spilled*



Le naufrage d'un pétrolier, Bretagne

Vous avez compris?

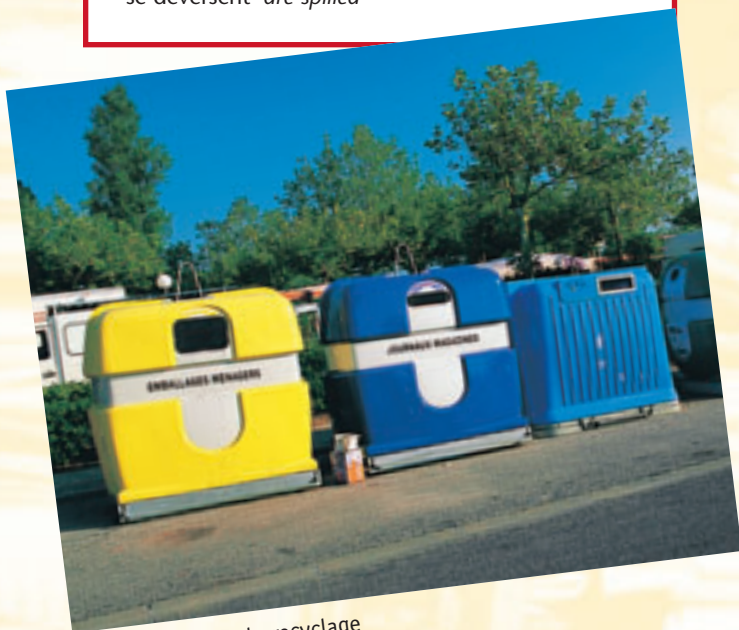
A En français, s'il vous plaît.

Trouvez l'équivalent des mots suivants dans la lecture.

1. ecology
2. ecological problems
3. chemical substances
4. air pollution
5. toxic wastes
6. recycling

B Discussion Répondez.

1. L'air est pollué là où vous habitez?
2. Il y a beaucoup d'usines près de chez vous?
3. Il y a beaucoup de voitures, d'autocars et de camions qui passent?
4. Vous recyclez? Qu'est-ce que vous recyclez? Le papier, le carton (*cardboard*), le verre... ?



Conteneurs pour le recyclage

Use what you have learned

PARLER

1

Ma famille

✓ Compare your family life to someone else's



Work with a classmate. Find out about some family habits in your respective homes: who does what chores, what you do after dinner, etc. Compare your findings.

PARLER

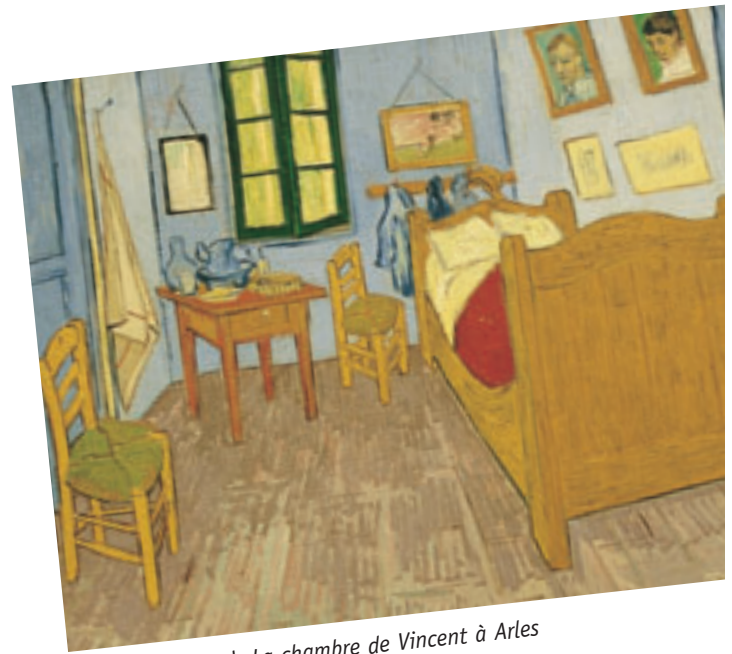
2

Pas la même chose

✓ Talk about your weekday and weekend routines



Most people like a change of pace on the weekend. Talk with a classmate about things that students do or don't do during the week. Your partner will say how that differs on the weekend and why. Take turns.



Vincent Van Gogh *La chambre de Vincent à Arles*

Pendant la semaine,
on se lève tôt.

Pendant le week-end,
on se lève plus tard.



PARLER

3

Quel jour!

✓ Talk about an atypical day



You have a set routine but sometimes you just can't stick to it. That was the case yesterday. Have a conversation with a friend. Use the model as a guide.

- D'habitude je me lève à sept heures.
- Tu t'es levé(e) à quelle heure hier?
- Je me suis levé(e) à dix heures et demie.

ÉCRIRE

4



Une journée typique

✓ *Write about your daily routine*

Your Tunisian pen pal is curious about your daily routine. Write him or her an e-mail describing all the activities you do on a typical day, from the time you wake up to the time you go to bed.



Halima est de Kairouan en Tunisie.

Writing Strategy

Taking notes Taking notes gives you a written record of important information you may need for later use. When taking notes from a lecture, write down key words and phrases as you continue to focus on what the speaker is saying. When the speaker has finished, go back over your notes as soon as possible, highlighting the most important points and adding details to make them as complete as possible. If necessary, rewrite your notes, organizing them so they will be of utmost use to you.



ÉCRIRE

5

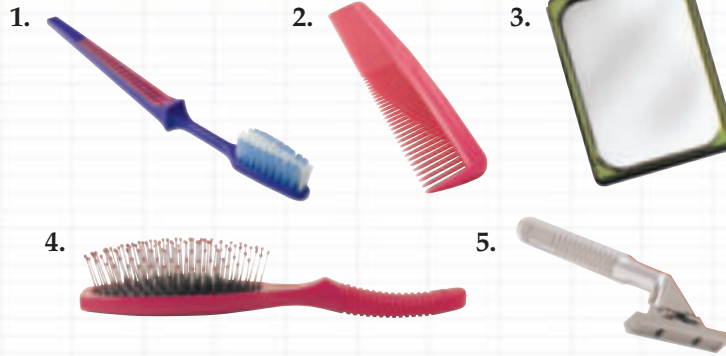


Un job d'été

You are working in Quebec this summer. You are going to help take care of two small children. The children's parents give you many instructions about the children's routine and activities. Since you probably will not remember all they are telling you, you jot down notes. Take your notes and organize them to describe each child's day. Then write down your responsibilities—what it is you have to do.

Vocabulaire

1 Identifiez.



To review Mots 1,
turn to pages
400–401.

2 Mettez en ordre.

6. ____ a. se laver
7. ____ b. se réveiller
8. ____ c. se coucher
9. ____ d. se lever

To review Mots 2,
turn to pages
404–405.

3 Choisissez.

10. Après le dîner, il ____ la table.
a. met b. débarrasse c. fait
11. Il lave les assiettes, les verres, etc. Il fait ____.
a. le lave-vaisselle b. la vaisselle c. l'évier
12. Il ____ pour éviter les publicités.
a. allume la télé b. fait ses devoirs c. zappe
13. Après son émission favorite, il a ____ la télé.
a. éteint b. regardé c. mis

Structure

4 Complétez au présent.

14. Il ____ la figure. (se laver)
15. Elles ____ les cheveux. (se brosser)
16. Nous ____ beaucoup. (s'amuser)
17. Je ____ à onze heures. (se coucher)
18. Éric, tu ____ tous les matins? (se raser)

To review reflexive
verbs in the present,
turn to pages
408–409.

5 Récrivez.

- 19. Tu t'appelles comment?
Vous _____?
- 20. Nous nous levons tôt.
Je _____.

6 Complétez au passé composé.

- 21. Elle _____. (se laver)
- 22. Elles ____ les cheveux. (se laver)
- 23. Mes amis _____. (s'amuser)

Culture

7 Identifiez.

- 24. les pays du Maghreb
- 25. la deuxième religion en France



Un marché, Alger, Algérie

To review verbs with spelling changes, turn to page 412.

To review reflexive verbs in the passé composé, turn to page 413.

To review this cultural information, turn to pages 418–419.

FRENCH
Online

For more information on the Maghreb, go to the Glencoe French Web site: french.glencoe.com

On parle super bien!

Tell all you can about this illustration.



Doing daily activities

la routine	se laver	s'habiller
prendre un bain	se brosser	s'amuser
prendre une douche	se raser	se dépêcher
se réveiller	se maquiller	se coucher
se lever	se peigner	



Identifying grooming articles

du savon	une brosse à dents	un rasoir
un gant de toilette	du dentifrice	un peigne
du shampooing	une glace	une brosse

Identifying more parts of the body

la figure
les cheveux (*m. pl.*)
les dents (*f. pl.*)



Identifying household appliances

un évier	une télé(vision)
un lave-vaisselle	une télécommande
un frigidaire, un réfrigérateur	un magnétoscope

How well do you know your vocabulary?

- Choose an expression from the list that describes something you do as part of your daily routine.
- Ask a classmate to give words related to that particular daily activity.

Discussing home activities

mettre la table	mettre la télévision	zapper	une émission
débarrasser la table	allumer	changer de chaîne	une publicité
faire la vaisselle	éteindre		une chaîne
faire ses devoirs	enregistrer		

Other useful words and expressions

s'appeler	d'abord	tout de suite
tôt	ensuite	
tard	enfin	



VIDÉOTOUR

Épisode 12

In this video episode, you will join Vincent as he "coaches" Manu through his morning routine. See page 537 for more information.