

CHAPITRE 2

Les cours et les profs

Objectifs

In this chapter you will learn to:

- ✓ describe people and things
- ✓ talk about more than one person or thing
- ✓ tell what subjects you take in school and express some opinions about them
- ✓ speak to people formally and informally
- ✓ talk about French-speaking people in the United States



Pierre Bonnard *Écriture de fille*



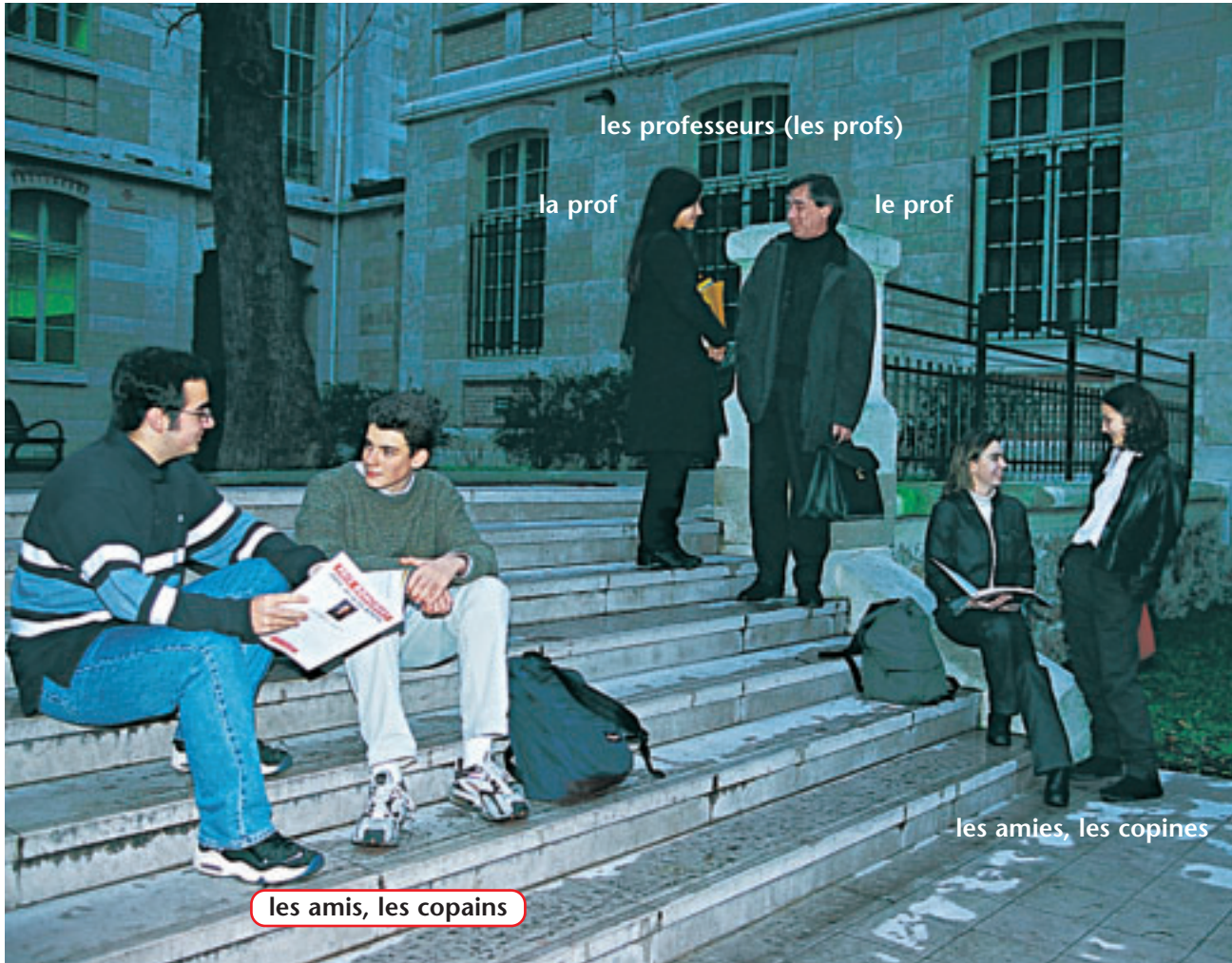
FRANCE ÉCONOMIQUE



L'Europe :
L'Europe, c'est
culturelle, hu
riche de ses
respectueuse



Les élèves et les profs



Karine et Stéphanie sont françaises.
Pierre et Alexandre sont français aussi.

Les quatre copains sont de Rouen.
Ils sont élèves dans le même lycée.
Ils sont tous très sympathiques.

 **Comment sont les cours?** 



Le cours de français est facile.
La prof n'est pas trop stricte. Juste un peu.



Mais les cours de sciences sont vraiment difficiles. Toi, tu es d'accord ou pas?



Quel est le mot?



Rennes, France



Des lycéens de Rennes

1

Historiette

Deux copines françaises



Inventez une histoire. (*Make up a story.*)

1. Léa et Touria sont françaises ou américaines?
2. Elles sont copines?
3. Elles sont de Rennes?
4. Elles sont élèves dans le même lycée?
5. Le lycée est à Rennes?
6. Elles sont dans la salle de classe?

2

Historiette

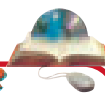
Deux copains français



Inventez une histoire. (*Make up a story.*)

1. Paul et Jamal sont français ou américains?
2. Ils sont copains?
3. Ils sont amusants?
4. Ils sont sympathiques?
5. Ils sont de Rennes?
6. Ils sont élèves dans le même lycée?

FRENCH
Online



For more information about Rennes and other cities in France, go to the Glencoe French Web site: french.glencoe.com

3

Le cours de français

Donnez des réponses personnelles. (*Give your own answers.*)

1. Qui est le/la prof de français?
2. Il/Elle est sympa?
3. Il/Elle est strict(e)?
4. Il/Elle est de quelle nationalité?
5. Le cours de français est facile ou difficile?
6. Pour toi, les cours de sciences sont faciles ou difficiles?

4



Le prof idéal ou la prof idéale Work with a classmate. Share ideas as to what you look for in an ideal teacher. Let your classmate know whether you agree with him or her. You may want to use some of the following words.

intéressant

sympathique

patient

strict

intelligent

amusant

enthousiaste

dynamique



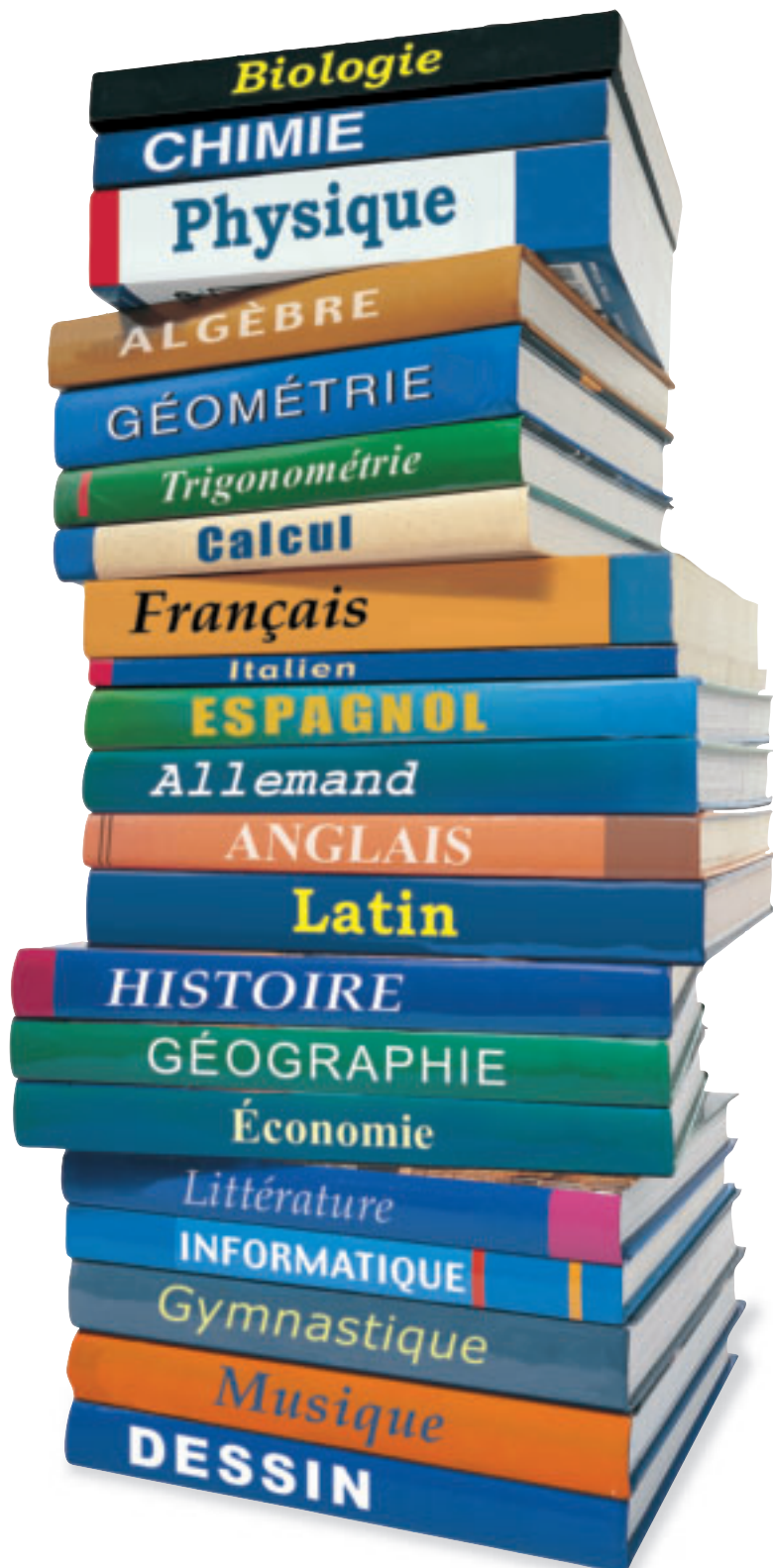
Un cours de français aux États-Unis



For more practice using words from **Mots 1**, do Activity 4 on page H5 at the end of this book.



Les matières



Les sciences naturelles

la biologie
la chimie
la physique

Les mathématiques (Les maths)

l'algèbre
la géométrie
la trigonométrie
le calcul

Les langues

le français
l'italien
l'espagnol
l'allemand
l'anglais
le latin

Les sciences sociales

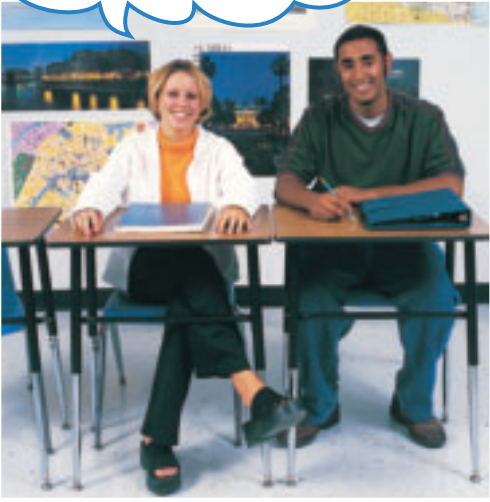
l'histoire
la géographie
l'économie

D'autres matières

la littérature
l'informatique
la gymnastique
la musique
le dessin

 **En cours de français** 

Salut les copains!
Nous sommes américains.
Nous sommes de New York.
Et vous, vous êtes américains
aussi, n'est-ce pas?



Nous sommes tous très
forts en français!

C'est pas vrai!
Vous êtes très mauvais!



M. Boursier est le prof de français.
Maintenant, nous sommes en
cours de français.



Les nombres de 70 à 100

70	soixante-dix	80	quatre-vingts	90	quatre-vingt-dix
71	soixante et onze	81	quatre-vingt-un	91	quatre-vingt-onze
72	soixante-douze	82	quatre-vingt-deux	92	quatre-vingt-douze
73	soixante-treize	83	quatre-vingt-trois	93	quatre-vingt-treize
74	soixante-quatorze	84	quatre-vingt-quatre	94	quatre-vingt-quatorze
75	soixante-quinze	85	quatre-vingt-cinq	95	quatre-vingt-quinze
76	soixante-seize	86	quatre-vingt-six	96	quatre-vingt-seize
77	soixante-dix-sept	87	quatre-vingt-sept	97	quatre-vingt-dix-sept
78	soixante-dix-huit	88	quatre-vingt-huit	98	quatre-vingt-dix-huit
79	soixante-dix-neuf	89	quatre-vingt-neuf	99	quatre-vingt-dix-neuf
				100	cent

Quel est le mot?

5 Sciences ou langues? Vrai ou faux? (True or false?)



1. La chimie est une science.
2. L'histoire et la géographie sont des mathématiques.
3. Le calcul est une langue.
4. Le latin et l'espagnol sont des langues.
5. Pour vous, le français est un cours obligatoire.

6 Des cours faciles et difficiles Donnez des réponses personnelles. (Give your own answers.)

1. Le cours de français est facile ou difficile?
2. Pour toi, quels sont les cours faciles?
3. Quels sont les cours difficiles?
4. Tu es fort(e) en français?
5. Tu es fort(e) en sciences?
6. Tu es très fort(e) en quelle matière?
7. Tu es assez mauvais(e) en quelle matière?

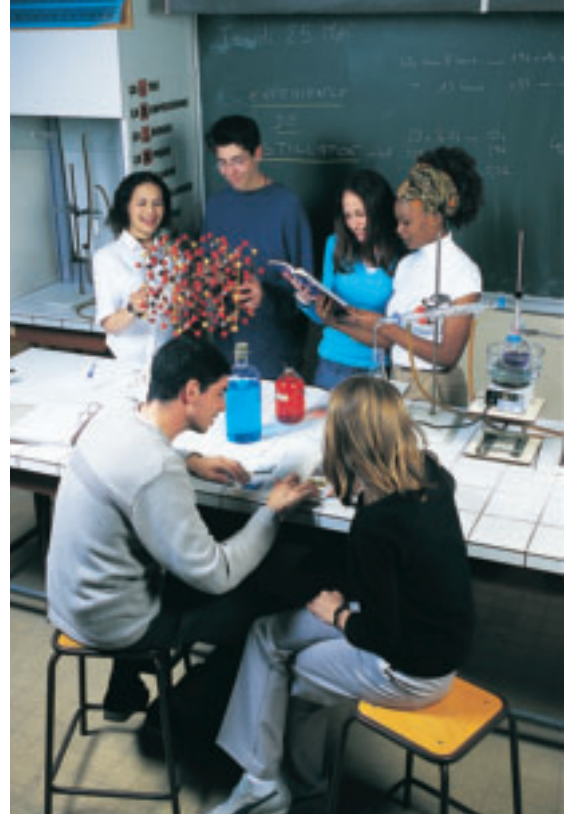
7 Historiette Des élèves américains Inventez une histoire. (Make up a story.)

1. Les élèves sont de quelle nationalité?
2. Ils sont élèves dans une école secondaire américaine?
3. Ils sont en cours de français?
4. Le cours de français est facile ou difficile?
5. Les élèves sont forts en français?

8 C'est quel cours? Identifiez le cours. (Identify the course.)



1. la littérature, la grammaire anglaise
2. la conversation, la culture française
3. un poème, une pièce de théâtre, une fable
4. un microbe, un animal, une plante, un microscope
5. un cercle, un rectangle, un triangle, un parallélogramme
6. un piano, un violon, un concert, un opéra
7. les montagnes, les villes, les villages, les capitales, les océans
8. la peinture, la sculpture, les statues, les artistes
9. une disquette, un moniteur, un microprocesseur, un bit



Un cours de chimie à Paris

9



Comment est la classe? With a classmate, look at the illustration. Take turns asking each other questions about it. Use the following question words: **qui, où, quel cours, à quelle heure, comment.**



LUGAGNE-DELPON Olivier	257 r Lecourbe 15 ^e	01 45 58 96 30
LUGAGNE DELPON Paul	4 r Chevert 7 ^e	01 44 05 55 31
LUGAGNE-DELPONT Véronique	15 r Marie et Louise 10 ^e	01 43 41 37 85
LUGAN Benoît	34 pl Marché St-Honoré 1 ^e	01 42 97 55 05
» Bernard et Gabrielle	5 bd Grenelle 15 ^e	01 45 75 47 83
» Bruno et Stéphanie Bat A2	64 r Compans 19 ^e	01 40 18 13 57
» Hermann	11 r Vasco de Gama 15 ^e	01 45 55 44 35
» Jacques	75 av Ledru Rollin 12 ^e	01 43 47 84 57

10



Le numéro de téléphone Look at this page from the Paris phone book with a classmate. Give a telephone number. Your classmate will tell whose number it is. Then reverse roles.

11

Jeu

Quelle matière?



Work with a classmate. Think of a school subject and use whatever means necessary (voice, hands, drawings) to help your partner guess which subject it is.



Un cours de dessin à Paris



For more practice using words from **Mots 2**, do Activity 5 on page H6 at the end of this book.



Le pluriel: articles, noms et adjectifs

Talking about more than one person or thing

1. The articles you know (**un/une, le/la/l'**) are singular markers. The plural forms of these articles are plural markers. Study the following.

LES ARTICLES INDÉFINIS

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
un garçon	des garçons	une fille	des filles
un ami	des amis	une amie	des amies
un collègue	des collègues	une école	des écoles

LES ARTICLES DÉFINIS

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
le garçon	les garçons	la fille	les filles
l'ami	les amis	l'amie	les amies
le collègue	les collègues	l'école	les écoles

2. In French, you form the plural of most nouns by adding an **s**. This **s**, however, is not pronounced. It is the article **les** or **des** that lets you know the noun is plural: **un prof** → **des profs**; **la prof** → **les profs**.
3. When a noun is plural, any adjective that describes or modifies it must also be in the plural. You form the plural of most adjectives in French by adding an **s**. The **s** is not pronounced.

Singulier	Pluriel
La classe est petite.	Les classes sont petites.
La prof est patiente.	Les profs sont patientes.
Le lycée est grand.	Les lycées sont grands.
Le prof est intéressant.	Les profs sont intéressants.

Note: You do not add an **s** if the word already ends in **s**.

un cours **des cours**

Comment dit-on?

12 **Ils sont comment?** Mettez au pluriel.
(Put in the plural.)



—Le garçon est blond.



—Les garçons sont blonds.



1. La fille est blonde.

2. Le garçon est brun.



3. La sœur de Valentin est amusante.

4. Le frère de Stéphane est égoïste.

5. Le prof est intéressant.

6. Le cours est assez difficile.

7. La salle de classe est petite.

8. L'ami de Paul est vraiment sympathique.

9. L'élève est très intelligent.

10. L'ami de Valérie est amusant.



Deux lycéennes de Yerres, France

13 **Pour toi...** Citez... (Name . . .)

Pour moi, deux matières très intéressantes sont ____ et ____.

1. deux matières très intéressantes

2. deux cours très intéressants

3. deux écoles excellentes

4. deux élèves sociables

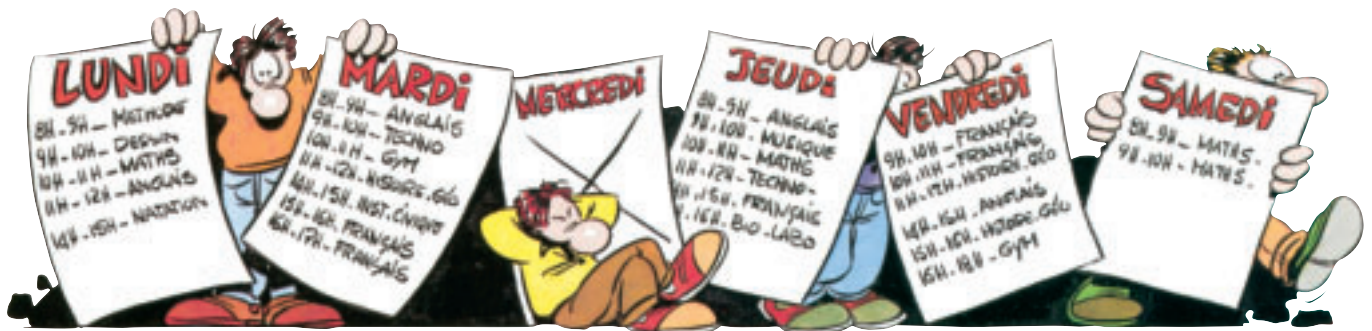
5. deux professeurs stricts

6. deux filles très intelligentes

7. deux garçons très sympas

8. deux élèves fort(e)s en géographie

9. deux élèves assez mauvais(es) en musique



14 En commun Inventez des points communs.
(*Make up what these people have in common.*)

Caroline et Marie →
Elles sont amusantes, fortes en algèbre...

1. Laurent et Christian
2. Isabelle et Sandrine
3. Romain et Christophe
4. Marine et Nathalie
5. Loïc et Mathias



15 Comme moi Work with a classmate. Tell your partner what you and your friends have in common. Your partner will agree or disagree.



Sue et Jennifer sont sociables... comme moi.

Moi, je ne suis pas d'accord. Elles ne sont pas sociables du tout!



Le verbe être au pluriel

Talking about more than one

1. You have already learned the singular forms of the verb **être**. Now study the plural forms.

ÊTRE

Singulier	Pluriel
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il/elle est	ils/elles sont

2.

Nous sommes amis.



You use **nous** when referring to yourself and another person or other people.

Vous êtes amusants.



You use **vous** when talking to two or more people.

Ils sont sympas.

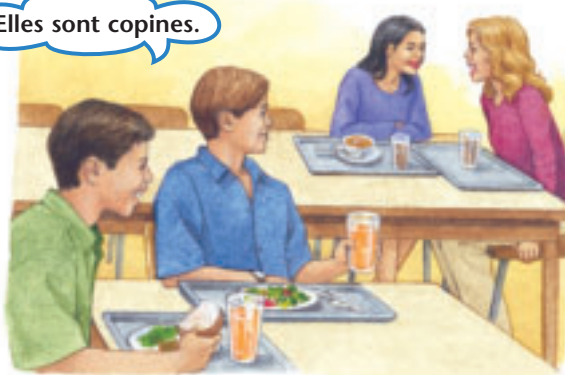


You use **ils** when referring to two or more males or to a group of males and females.

Ils sont sympas.



Elles sont copines.



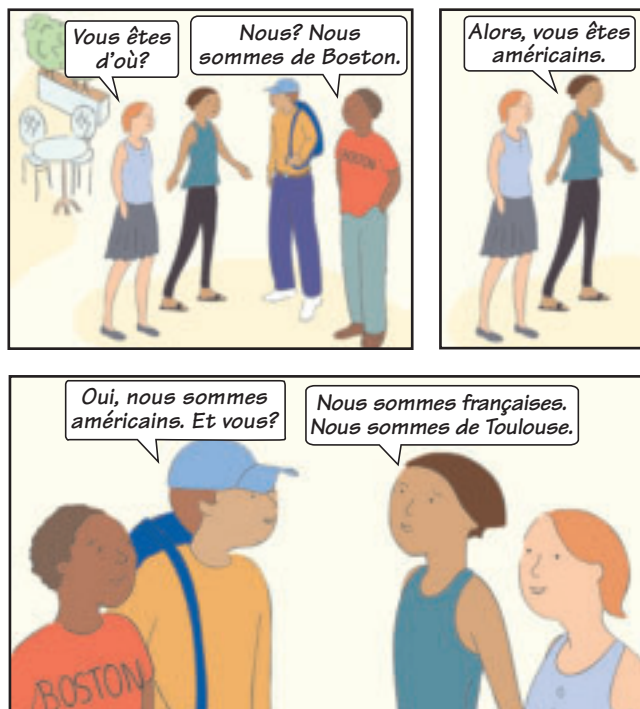
You use **elles** when referring to two or more females.

Savez-vous que... ?

You also use **ils/elles** when referring to things.
Les cours? Ils sont très faciles.
Les salles? Elles sont petites.

Comment dit-on?

16 **Vous êtes d'où?** Répétez la conversation. (Repeat the conversation.)



17 **Historiette Ils sont américains.** Complétez d'après la conversation. (Complete according to the conversation.)



Les deux garçons 1 américains. Ils ne 2 pas de New York. Ils 3 de Boston. Boston 4 une grande ville américaine.

Les deux filles ne 5 pas américaines. Elles 6 françaises. Elles 7 de Toulouse. Toulouse 8 une grande ville française.

18 **À vous** Répondez en utilisant **nous**. (Choose a partner and answer for both of you using nous.)



1. Vous êtes américain(e)s?
2. Vous êtes d'où?
3. Vous êtes élèves dans une école secondaire?
4. Vous êtes dans la classe de quel professeur?
5. Vous êtes fort(e)s en français?



For more practice using the verb **être**, do Activity 6 on page H7 at the end of this book.



19



Des questions Posez des questions et répondez d'après le modèle. (*Ask and answer questions according to the model.*)

américaine / française →

—Vous êtes américaines ou françaises?

—Nous sommes françaises.

1. martiniquaise / américaine

2. petit / grand

3. sociable / timide

4. brune / blonde

20

Historiette L'ami de Christophe

Complétez en utilisant **être**. (*Complete with être.*)



Je 1 un ami de Christophe. Christophe 2 très sympa et très amusant. Nous 3 français, Christophe et moi. Nous 4 de Cancale, un petit village breton (en Bretagne). Cancale 5 vraiment très pittoresque.

Nous 6 élèves dans un collège. Où 7 le collège? À Dinard. Tous les deux, nous 8 forts en anglais. La prof d'anglais, Mlle Fielding, 9 anglaise. Elle 10 de Liverpool. Elle 11 assez stricte et le cours d'anglais n' 12 pas facile. Mais les élèves de Mlle Fielding 13 très intelligents!



Dinard, Bretagne

21

Vous êtes américains? Complétez la conversation. (*Complete the conversation.*)



—Vous 1 américains, n'est-ce pas?

—Oui, nous 2 américains. Nous 3 de 4.

—Vous 5 élèves dans une école secondaire?

—Oui, et nous 6 très forts en français.

—Vraiment? Qui 7 le/la prof de français?

—C'est 8.

—Il/Elle 9 comment?

—Il/Elle 10 11.

22

Tous les deux Work with a classmate. Discuss things you have in common.



—Nous sommes sympathiques, intelligent(e)s, fort(e)s en...



Tu et vous

Talking to people formally or informally

1. As you already know, there are two ways to say *you* in French: **tu** and **vous**. You use **tu** when talking to a friend, a person your own age, or a family member.



2. You use **vous** when talking to two or more people.



3. You also use **vous** when talking to an older person, a person whom you do not know very well, or anyone to whom you wish to show respect.



Comment dit-on?

23 **Vous êtes français?** Regardez les photos et posez la question.
(Ask the people in the photographs if they are French.)



24 **D'autres questions** Ask the same people other questions.
You may want to use some of the following words or expressions:
d'où, de quelle nationalité, d'accord, patient, fort en.



Vous êtes sur le bon chemin. Allez-y!

Conversation

Quel prof?

Paul: Vous êtes dans la classe de Mme Martin?

Anne: Non, nous sommes dans la classe de M. Lepic.

Paul: M. Lepic?

Anne: Ben oui, le prof de maths.

Paul: Ah oui. Comment il est?

Anne: Un peu strict, mais sympa.

Paul: Oui, mais toi et Samuel, vous êtes forts en maths.

Anne: Ben, toi aussi.

Paul: Moi? Je suis très mauvais en maths. Je suis complètement nul!



Vous avez compris?

Répondez. (*Answer.*)

1. Anne et Samuel sont dans la classe de Mme Martin?
2. Ils sont dans la classe de quel professeur?
3. Qui est M. Lepic?
4. Il est comment?
5. Samuel et Anne sont forts en maths?
6. Et Paul, il est fort en maths?

Parlons un peu plus

A

D'accord ou pas? Make a chart like the one below. List all your classes and rate them. Then compare your chart with that of a classmate.



—Pour moi, le cours de français n'est pas difficile. Tu es d'accord?

—Oui, je suis d'accord. / Non, je ne suis pas d'accord. Pour moi, le cours de français est très difficile.

Cours	Pas difficile	Assez difficile	Très difficile
le français	✓		
l'algèbre			✓

B

Jeu

Quel cours? Work with a classmate. He or she gives you one word about a class. Guess what class it is. If you're wrong, your partner will give you another hint until you can guess the class. Take turns.



Prononciation

Les consonnes finales



1. In French, you do not usually pronounce the final consonant you see at the end of a word. Repeat the following.

petit grand intéressant français
amusant intelligent patient blond

2. You also do not pronounce the final s you add to a word to make it plural. This is why a singular noun and its plural sound alike. Repeat the following pairs of words and then the sentences.

un copain → des copains une copine → des copines
le garçon → les garçons la fille → les filles

Tous les copains de Vincent sont sympathiques.
Les cours de maths sont très difficiles.



intelligent



Lectures culturelles

Reading Strategy

Using titles

Always look at titles and subtitles before you begin to read. They will help you figure out what a reading selection is about. Having an idea of what a reading is about will help you guess the meaning of unfamiliar words and therefore understand better as you read.



Deux copains haïtiens

Une plage près de Port-au-Prince, Haïti

Le français aux États-Unis



L'influence haïtienne

Bonjour! Nous sommes Abélard Jean-Baptiste et Nicole Jolicœur. Nous sommes élèves dans une école secondaire à Miami. Et pour nous, le cours de français est vraiment très facile! Pour nous, le français n'est pas une langue étrangère¹. Nous sommes haïtiens. Nous sommes de Port-au-Prince, la capitale d'Haïti. En Haïti, il y a² deux langues—le français et le créole. Le créole est une langue à base de français, d'espagnol et de divers dialectes africains.

L'influence canadienne

Et nous? Nous sommes Antonine Gagnon et Donald Maillet. Nous sommes de Montpelier dans le Vermont. Comme beaucoup de personnes de la Nouvelle-Angleterre³, nous sommes d'origine canadienne. Et pour nous, le français n'est pas une langue étrangère. Le français est la langue maternelle des Canadiens français.



Deux amis de Montpelier

¹ étrangère *foreign*

³ Nouvelle-Angleterre *New England*

² il y a *there are*

L'influence «cajun»

Bonjour! Ici Alice Richard et Pierre Doucet. Nous sommes de Louisiane. Nous sommes cajuns. Nous les Cajuns, nous sommes des descendants des Acadiens. Les Acadiens sont les Français expulsés⁴ de l'est du Canada par les Anglais.

L'influence cajun est assez forte en Louisiane. Il y a même⁵ deux langues officielles en Louisiane—l'anglais et le français.

⁴ expulsés *expelled* ⁵ même *even*



Deux élèves de Louisiane

Vous avez compris?

A Les Haïtiens

Répondez. (*Answer.*)

1. Abélard Jean-Baptiste et Nicole Jolicœur sont d'où?
2. Pour Abélard et Nicole, le français est facile?
3. Ils sont de quelle nationalité?
4. Le créole est à base de quelles langues?



B Les descendants des Canadiens français Répondez. (*Answer.*)

1. D'où sont Antonine et Donald?
2. Montpellier est dans quel état?
3. Il y a beaucoup de personnes d'origine canadienne en Nouvelle-Angleterre?
4. Quelle est la langue maternelle des Canadiens français?

C Les Cajuns Répondez. (*Answer.*)

1. Qui sont les Cajuns?
2. Quelles sont les deux langues officielles en Louisiane?

Lecture supplémentaire 1

La scolarité en France

Le collège en France est une école secondaire. Les élèves sont des collégiens. Le collège est obligatoire pour quatre ans.

Après¹ le collège, le lycée est aussi une école secondaire, mais pour trois ans. Les élèves sont des lycéens. Il y a² deux diplômes d'études secondaires—un diplôme professionnel après deux ans et le baccalauréat après trois ans. Le baccalauréat ou «le bac» est nécessaire pour entrer à l'université.

Voici l'emploi du temps de Louise Belleruche. Elle est en troisième, l'équivalent de *ninth grade*. Il y a combien de³ cours en troisième en France?

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8h15-9h15	RUSSE	EPS		LATIN	MATH	DESSIN
9h15-10h15	FRANÇAIS	EPS	LATIN	FRANÇAIS	H-G	BIO
10h15-11h20	FRANÇAIS		BIOLOGIE	HISTOIRE-GEOG	ANGLAIS	PHYSIQUE
11h20-12h20	DEJEUNER	MATH		DEJEUNER		H-G
12h20-13h20	MATH	TECHNO				H-G
13h20-14h20	MATH	MUSIQUE		EPS	FRANÇAIS	
14h20-15h20	ANGLAIS	RUSSE		HIST-GEOG		
15h20-16h15	LATIN	ANGLAIS		RUSSE		

¹ Après After ² Il y a There are ³ combien de how many

Vous avez compris?

A La scolarité Vrai ou faux? (True or false?)

1. En France un collège est une petite université.
2. Le collège n'est pas obligatoire.
3. Le lycée est une école secondaire.
4. Le «bac» est un diplôme universitaire.
5. Le «bac» est nécessaire pour entrer à l'université.

B L'emploi du temps de Louise Répondez. (Answer.)

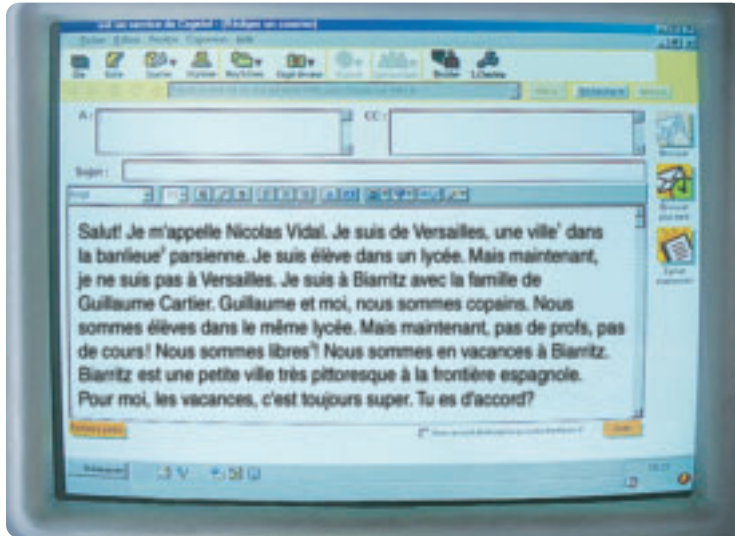
1. Il y a combien de cours?
2. Le cours de maths est quels jours? À quelle heure?
3. Et le cours d'anglais?
4. Et le cours de français?
5. Et le cours de biologie?
6. Et le cours d'histoire/géographie?
7. Et le cours de dessin?



Lycée Pasteur, Neuilly, France

Lecture supplémentaire 2

Un message



¹ ville town ² banlieue suburbs ³ libres free



Biarritz, France

Versailles, France

Vous avez compris?

A Deux copains Répondez. (Answer.)

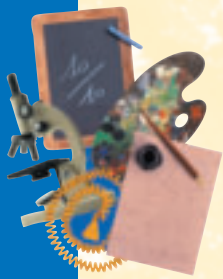
1. D'où est Nicolas?
2. Où est Versailles?
3. Où est Nicolas maintenant?
4. Il est à Biarritz avec qui?
5. Les deux garçons sont copains?
6. Les deux copains sont en vacances? Où?

B Un peu de géographie

Vrai ou faux? (True or false?)

1. Versailles est sur la Côte d'Azur.
2. Versailles est dans la banlieue parisienne.
3. Biarritz est aussi dans la banlieue parisienne.
4. Biarritz est à la frontière espagnole.
5. Biarritz est en Espagne.
6. Biarritz est en France.





CONNEXIONS

Les sciences naturelles

La biologie, la physique et la chimie

Sciences are an important part of the school curriculum. If you like science, it would be fun to be able to read some scientific material in French. You will see how easy it is. It's easy because you already have some background in science from your science courses. In addition, many scientific terms are cognates.



La botanique est l'étude des plantes.

La biologie

La biologie est l'étude des organismes vivants. En biologie, il y a trois catégories importantes: l'anatomie, la zoologie et la botanique. L'anatomie est l'étude du corps humain. La zoologie est l'étude des animaux et la botanique est l'étude des plantes.



La zoologie est l'étude des animaux.

La physique et la chimie

La physique est l'étude de la matière et de l'énergie.
La chimie est l'étude des caractéristiques des éléments.

Les savants

Dans un laboratoire, le savant (le biologiste, le chimiste ou le physicien) observe et analyse des phénomènes scientifiques. Le biologiste, par exemple, observe et analyse des microbes¹, des cellules, des bactéries et des virus à l'aide d'un microscope.

¹ microbes *germs*



Une biologiste

Vous avez compris?



Des élèves dans un laboratoire à Paris

A Des termes scientifiques

Préparez une liste. (*Make a list of scientific terms you recognize in the reading.*)

B C'est quelle science? Répondez. (*Answer.*)

1. l'étude des animaux
2. l'étude des plantes
3. l'étude de la matière et de l'énergie
4. l'étude du corps humain

C Stratégie de lecture

Note that the words in each of the following groups are all related to one another. If you know the meaning of one word, you can guess the meanings of the others. Can you figure them all out?

1. la biologie, un(e) biologiste, biologique
2. analyser, une analyse, analytique
3. un microbe, microbien
4. une bactérie, bactérien
5. un virus, viral

C'est à vous

Use what you have learned



L'école internationale de Paris



Nous

✓ *Describe yourself and someone else*



Work with a classmate. You are at an international student gathering in France. You and your partner introduce yourselves to the other students. Try to get to know one another better. You may use the following as a guide:

- say who you are
- give your nationality
- tell where you're from
- give the name of your school
- describe some of your qualities or faults



L'école idéale

✓ *Talk about school*



Work with a classmate. Describe what for each of you is an ideal school. Say as much as you can about the teachers, classes, and students. Determine whether or not you share the same opinions.



Lycée Janson de Sailly, Paris

ÉCRIRE

3

Un message

✓ *Write about your classes and friends*



You answer an e-mail message from a student in France who wants to know about your life in the United States. Give him or her as many details as possible about your classes and your friends.



Collège de Montois, Noyen-sur-Seine

Writing Strategy

Keeping a journal There are many kinds of journals you can keep, each having a different purpose. One type of journal is the kind in which you write about daily events and record your thoughts and impressions about these events. It's almost like "thinking aloud." By keeping such a journal, you may find that you discover something new that you were not aware of.

ÉCRIRE

4

Les cours et les professeurs



You've been in school for about a month. You've had a chance to get to know what your courses are like and to become familiar with your teachers. Create a journal entry about school. Try to write about your classes, the days and times of each, what the class is like, who the teacher is, and what he or she is like. When you have finished, reread your journal entry. Did you discover anything about your courses or your teachers that you hadn't thought of before?



Vocabulaire

To review
Mots 1, turn to
pages 50–51.

1 Choisissez. (Choose.)

1. Christophe et Julien sont amis. Ils sont _____.
a. frères b. sœurs c. copains
2. Les deux garçons sont ____ dans un lycée français.
a. élèves b. profs c. cours
3. Le cours de français n'est pas difficile. Le cours de français est _____.
a. strict b. facile c. comique
4. La prof n'est pas très stricte. Juste _____.
a. difficile b. d'accord c. un peu

To review Mots 2,
turn to pages 54–55.

2 Vrai ou faux? (True or false?)

5. L'algèbre et la musique sont des sciences naturelles.
6. L'économie est une langue.
7. Pour les élèves américains, l'anglais est un cours obligatoire.
8. L'allemand est une science sociale.

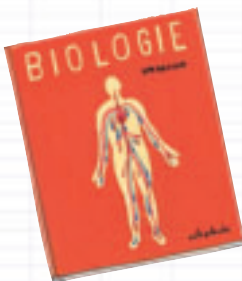


To review plural
articles, nouns, and
adjectives, turn to
page 58.

Structure

3 Mettez au pluriel. (Put in the plural.)

9. Le copain de Lucie est amusant.
_____ copain_____ de Lucie sont amusant_____.
10. La sœur de Monique est intelligente.
_____ sœur_____ de Monique sont intelligente_____.
11. L'ami de Frédéric est français.
_____ ami_____ de Frédéric sont français_____.
12. Le prof de biologie est strict.
_____ prof_____ de biologie sont strict_____.
13. La fille brune est américaine.
_____ fille_____ brune_____ sont américaine_____.



4 Complétez avec «être».

(Complete with être.)

14. Nous _____ élèves dans une école secondaire américaine.
15. Ils _____ élèves dans un lycée français.
16. Vous _____ élèves où?
17. Les élèves de Madame Fauvet _____ intelligents.
18. Qui _____ le prof de géométrie?



To review the verb *être*, turn to page 60.

Culture

5 Choisissez. (Choose.)

19. En Haïti, il y a deux langues—le français et _____.
 a. l'anglais b. le créole c. l'espagnol
20. Il y a beaucoup d'influence «cajun» en _____.
 a. Nouvelle-Angleterre b. Haïti c. Louisiane

To review this cultural information, turn to pages 68–69.



La Nouvelle-Orléans, Louisiane

On parle super bien!

Tell all you can about this illustration.



Identifying a person or thing

un professeur	une copine	un cours
un(e) prof	un lycée	une classe
un copain	une salle de classe	une matière



Identifying school subjects

les sciences naturelles	les langues (<i>f. pl.</i>)	les sciences sociales	d'autres matières
la biologie	le français	l'histoire (<i>f.</i>)	la littérature
la chimie	l'espagnol (<i>m.</i>)	la géographie	l'informatique (<i>f.</i>)
la physique	l'italien (<i>m.</i>)	l'économie (<i>f.</i>)	la gymnastique
les mathématiques,	l'allemand (<i>m.</i>)		la musique
les maths (<i>f. pl.</i>)	l'anglais (<i>m.</i>)		le dessin
l'algèbre (<i>f.</i>)	le latin		
la géométrie			
la trigonométrie			
le calcul			

Describing teachers, students, and courses

facile	strict(e)	fort(e)
difficile	intéressant(e)	mauvais(e)

Agreeing and disagreeing

Tu es d'accord?
Oui, je suis d'accord.
Non, je ne suis pas d'accord.
C'est vrai.
Ce n'est pas vrai. C'est pas vrai.

Other useful words and expressions

en cours de (français, maths, etc.)
même
tous
trop
juste un peu

How well do you know your vocabulary?

- Choose your favorite school subject. Choose words to describe this subject.
- Use these words to describe the subject and your teacher.



VIDÉOTOUR

Épisode 2

In this video episode, you will see Vincent at the lycée Louis-le-Grand, interviewing students about their teachers and courses. See page 527 for more information.