

# CHAPITRE 8

## L'aéroport et l'avion

### Objectifs

In this chapter you will learn to:

- ✓ check in for a flight
- ✓ talk about some services aboard the plane
- ✓ talk about more activities
- ✓ ask more questions
- ✓ talk about people and things as a group
- ✓ discuss air travel in France



René Magritte La grande famille





# Vocabulaire

## Mots 1

 À l'aéroport 

le hall de l'aérogare



Maintenant Justine est dans le hall de l'aéroport.  
Elle fait enregistrer ses bagages.  
L'agent vérifie son billet.

Justine choisit une place dans l'avion.  
Elle demande une place côté couloir.

une passagère 



une valise

un bagage à main



les arrivées

le numéro du vol

un écran



L'avion a du retard.  
L'avion n'est pas à l'heure.

une carte d'embarquement



un passeport 



un billet





passer par le contrôle de sécurité



la porte d'embarquement

le départ



L'avion part de la porte 32.



L'avion atterrit.



Justine aime voyager. Elle fait un voyage à Montréal. Avant le voyage elle fait sa valise.



la piste

L'avion décolle.

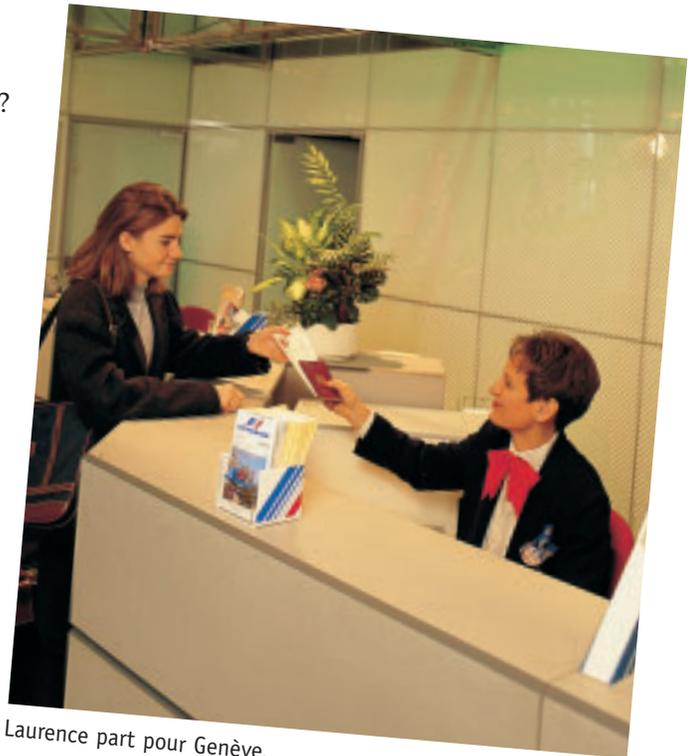
un vol à destination de Paris = un vol qui va à Paris  
 un vol en provenance de Lyon = un vol qui arrive de Lyon  
 un vol intérieur = un vol entre deux villes du même pays (Paris-Lyon)  
 un vol international = un vol entre deux villes de pays différents (Paris-Rome)

## Quel est le mot?

### 1 **Historiette** Un voyage à Genève

Inventez une histoire.

1. Laurence aime voyager?
2. Elle fait un voyage à Genève?
3. Elle fait ses valises avant de partir pour l'aéroport?
4. Elle est au comptoir de la compagnie aérienne?
5. L'agent vérifie son billet et son passeport?
6. Laurence a beaucoup de bagages à main?
7. Elle fait enregistrer ses bagages?
8. Elle choisit une place dans l'avion?
9. Elle veut une place côté couloir ou côté fenêtre?
10. Elle a sa carte d'embarquement?
11. Elle va à la porte d'embarquement?



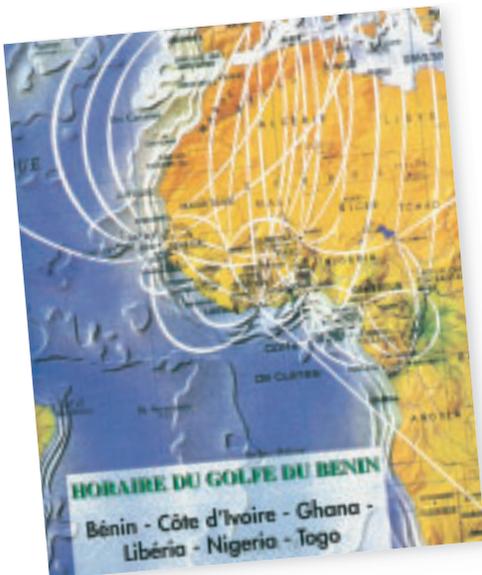
Laurence part pour Genève.

### 2 **Historiette** À l'aéroport

Répondez d'après les indications.



1. Les passagers sont où? (à l'aérogare 2)
2. Leur avion part à quelle heure? (à onze heures trente)
3. Il part de quelle porte? (trente-deux)
4. Qu'est-ce que les passagers regardent pour vérifier la porte et l'heure de départ? (l'écran)
5. Leur avion va partir à l'heure ou va avoir du retard? (va partir à l'heure)
6. Les passagers vont passer par où? (le contrôle de sécurité)
7. Qu'est-ce qu'on annonce? (le départ du vol)
8. Les passagers vont d'Abidjan à Dakar. Ils prennent un vol intérieur? (non, international)
9. L'avion est sur la piste? (oui)
10. Il va décoller ou atterrir? (décoller)
11. L'avion va atterrir à Paris? (non, à Dakar)
12. C'est un vol à destination ou en provenance de Dakar? (à destination)



3



**À l'aéroport** Work with a classmate. You're checking in at the airport for your flight to Fort-de-France in Martinique. Have a conversation with the airline agent (your partner) at the ticket counter.



Aéroport Charles-de-Gaulle, Roissy

4



**Un vol** Work with a classmate. Look at the illustration. You are a passenger on this flight. Tell as much as you can about your experience at the airport.



For more practice using words from **Mots 1**, do Activity 24 on page H25 at the end of this book.



À bord



un pilote

Le personnel de bord:  
le pilote  
le steward  
l'hôtesse de l'air



C'est un vol non-fumeurs.



la cabine



un coffre à bagages

un siège

un steward

sous le siège

Il faut mettre vos bagages sous le siège devant vous ou dans le coffre à bagages.

une ceinture de sécurité



Il faut attacher votre ceinture de sécurité.

une hôtesse de l'air

L'hôtesse de l'air fait une annonce.



Le steward sert des boissons à bord.  
On sert un repas.



On ramasse les plateaux.



Un passager sort ses bagages du coffre à bagages.  
Une passagère dort.  
Une autre remplit sa carte de débarquement.

## Quel est le mot?

### 5 Historiette À bord de l'avion

Inventez une histoire.



1. Les passagers sont à bord?
2. Le personnel de bord fait des annonces?
3. Il faut attacher sa ceinture de sécurité avant le décollage?
4. Il faut mettre ses bagages à main sous le siège?
5. On peut mettre des bagages dans le coffre à bagages?
6. Après le décollage, on sert le dîner?
7. Qui sert le dîner, le steward ou le pilote?
8. On peut fumer pendant le vol?



L'avion décolle.

### 6 Antonymes Trouvez le contraire.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. atterrir             | a. mettre               |
| 2. l'embarquement       | b. à destination de     |
| 3. une hôtesse de l'air | c. l'atterrissage       |
| 4. en provenance de     | d. le débarquement      |
| 5. un vol intérieur     | e. un steward           |
| 6. embarquer            | f. un vol international |
| 7. l'arrivée            | g. décoller             |
| 8. sortir               | h. débarquer            |
| 9. le décollage         | i. le départ            |

### 7 À bord Vrai ou faux?

1. Il faut passer par le contrôle de sécurité avant le vol.
2. On peut laisser ses bagages à main dans le couloir pendant le vol.
3. Il faut attacher sa ceinture de sécurité avant le décollage et l'atterrissage.
4. Il faut faire ses valises après le vol.
5. L'hôtesse de l'air ou le steward ramasse les plateaux après le repas.
6. Le pilote sert un repas et des boissons pendant le vol.
7. L'hôtesse de l'air fait une annonce.
8. Le steward dort pendant le vol.
9. Il faut remplir sa carte de débarquement.

8

**Une carte d'embarquement**



This is a boarding card for a flight you are about to take. Tell a classmate (your partner) all you can about your flight based on the information on the card.



9

**Arrivées** Work with a classmate. Look at this arrival screen at Charles-de-Gaulle airport. Give as much information about the flights as you can, then ask each other questions about them.



Aéroport Charles-de-Gaulle, Roissy



For more practice using words from **Mots 2**, do Activity 25 on page H26 at the end of this book.

# Structure



## Les verbes en -ir au présent

### Describing people's activities

1. A second group of regular verbs in French has infinitives that end in **-ir**. Verbs like **finir** (to finish) and **choisir** (to choose) are regular **-ir** verbs. They have two different stems, one for the singular and one for the plural. Study the following chart.

	FINIR	CHOISIR
je <b>fin</b> <b>-is</b>	je finis	je chois
tu <b>fin</b> <b>-is</b>	tu finis	tu chois
il/elle/on <b>fin</b> <b>-it</b>	il/elle/on finit	il/elle/on choisit
nous <b>fin + iss</b> <b>-ons</b>	nous finissons	nous choisissons
vous <b>fin + iss</b> <b>-ez</b>	vous finissez	vous choisissez
ils/elles <b>fin + iss</b> <b>-ent</b>	ils/elles finissent	ils/elles choisissent

2. Other verbs that belong to this group are **atterrir** and **remplir**.

Ils remplissent une carte de débarquement.  
L'avion atterrit à l'heure.

## Comment dit-on?

### 10 Historiette Un vol pour Paris

Répondez d'après les indications.



1. Madame Lauzier choisit quelle compagnie? (Air France)
2. Elle choisit quelle classe? (la classe économique)
3. Elle choisit une place côté couloir ou côté fenêtre? (côté fenêtre)
4. Elle finit tout son repas? (non)
5. Son avion atterrit à quelle heure? (à midi)
6. Il atterrit à quel aéroport? (à Charles-de-Gaulle)
7. Qu'est-ce qu'elle remplit avant l'arrivée? (une carte de débarquement)

VOL N° AF007 DATE Nov. 7  
**CARTE INTERNATIONALE D'EMBARQUEMENT/DEBARQUEMENT**

- En caractère d'impression
- Nom Rodgers
- Prénoms Amy
- Nom de jeune fille \_\_\_\_\_
- Date de naissance 5 May 1985
- Lieu de naissance Michigan
- Nationalité American
- Profession Student
- Adresse à l'étranger \_\_\_\_\_
- Adresse dans le pays 8901 66<sup>th</sup> St.  
New York, NY
- Venant de New York
- Allant à Paris
- Passeport n° 013424386
- Émis par New York

Visa n° \_\_\_\_\_  
 For \_\_\_\_\_  
 Délivré le \_\_\_\_\_  
 DURÉE DE VALIDITÉ \_\_\_\_\_

**11 Historiette Au restaurant** Donnez des réponses personnelles.

1. En général, tu choisis des restaurants chers ou pas chers?
2. Tu choisis la spécialité de la maison?
3. Tu choisis de la viande ou du poisson?
4. Tu finis ton repas par un dessert ou du fromage?
5. Tu choisis un gâteau ou une glace?
6. Tu finis toujours tout sur ton assiette?

**12 Un bon dîner** Mettez au pluriel d'après le modèle.



Je choisis du bœuf et tu choisis du poisson.

Nous choisissons du bœuf et vous choisissez du poisson.



1. Je choisis un petit restaurant et tu choisis un restaurant gastronomique.
2. Je choisis un steak bien cuit et tu choisis un steak à point.
3. Je remplis mon assiette et tu remplis ton assiette.
4. Je finis mon repas par une tarte et tu finis ton repas par des crêpes Suzette.
5. Je finis mon repas par un crème et tu finis ton repas par un express.



**13 Un autre vol** Complétez avec choisir ou remplir.

1. Les passagers \_\_\_\_ un vol Air France?
2. Ils \_\_\_\_ une place côté fenêtre ou côté couloir?
3. Ils \_\_\_\_ le poulet ou le poisson pour le dîner à bord?
4. Ils \_\_\_\_ leur carte de débarquement pendant le vol?



For more practice using **-ir** verbs, do Activity 26 on page H27 at the end of this book.



## Quel et tout

### Describing people and things as a group

1. You use the interrogative adjective **quel** with a noun when you want to ask “what” or “which.” Note that all forms of **quel** are pronounced the same even though they are spelled differently.

	Masculin	Féminin
Singulier	quel vol quel avion	quelle compagnie quelle hôtesse
Pluriel	quels vols quels avions	quelles compagnies quelles hôtesse

2. You use **tout(e)** with the definite articles **le**, **la**, and **l'** to express “the whole” or “the entire.” You use **tous** and **toutes** with **les** to express “all” or “every.”

	Masculin	Féminin
Singulier	tout le personnel	toute la compagnie
Pluriel	tous les stewards	toutes les hôtesse

**Toute la classe fait le voyage.**  
**Tous les élèves prennent le même vol.**  
**Il y a un vol tous les jours.**

*The whole class is taking the trip.*  
*All the students are taking the same flight.*  
*There is a flight every day.*



## Comment dit-on?

**14** **Quels cours?** Répondez d'après le modèle.



—Tu aimes quels cours?  
—Moi? J'aime tous les cours.

1. Tu aimes quelles matières?
2. Tu aimes quelles langues?
3. Tu aimes quelles sciences?
4. Tu aimes quels livres?
5. Tu aimes quels CD?
6. Tu aimes quels profs?

**15** **Quel vol?** Complétez avec **quel** et puis répondez.

1. Tu fais un voyage? \_\_\_\_ voyage?
2. Ton avion part à \_\_\_\_ heure?
3. Ton avion part de \_\_\_\_ porte?
4. Pendant le vol, tu vas regarder \_\_\_\_ film?
5. Tu vas écouter \_\_\_\_ cassettes?
6. Tu aimes \_\_\_\_ livres?

**16** **Tous les vols pour quelle ville?**

Complétez avec **tout**.

1. \_\_\_\_ les places sont occupées.
2. \_\_\_\_ l'avion est classe économique. Il n'y a pas de première classe.
3. \_\_\_\_ la cabine est non-fumeurs.
4. C'est vrai. Maintenant \_\_\_\_ les vols sont non-fumeurs.

**17** **Dans l'avion** Complétez et puis répondez.

1. \_\_\_\_ le personnel parle \_\_\_\_ langues? (tout, quel)
2. \_\_\_\_ les stewards servent \_\_\_\_ boissons et \_\_\_\_ repas? (tout, quel, quel)
3. \_\_\_\_ les hôteses font \_\_\_\_ annonces? (tout, quel)
4. \_\_\_\_ les passagers font enregistrer \_\_\_\_ bagages? (tout, quel)
5. \_\_\_\_ les vols ont \_\_\_\_ destination? (tout, quel)

**18** **Toute la famille** Get together with a classmate. Tell each other some things that your whole family often does together. Compare notes and see if both your families do many of the same things.





## Les verbes **sortir**, **partir**, **dormir** et **servir**

### Describing more activities

The verbs **sortir**, **partir**, **dormir**, and **servir** all follow the same pattern—the consonant sound in the infinitive is heard in the plural forms but not in the singular forms. Study the following.

SORTIR	PARTIR	DORMIR	SERVIR
je sors	je pars	je dors	je sers
tu sors	tu pars	tu dors	tu sers
il/elle/on sort	il/elle/on part	il/elle/on dort	il/elle/on sert
nous sortons	nous partons	nous dormons	nous servons
vous sortez	vous partez	vous dormez	vous servez
ils/elles sortent	ils/elles partent	ils/elles dorment	ils/elles servent

#### Savez-vous que... ?

**Sortir** means “to go out” or “to leave.”

**Je sors de l'école à trois heures.**

With a direct object, it means “to take out.”

**Je sors mes livres de mon sac à dos.**



## Comment dit-on?

### 19 Historiette Un vol Paris–Abidjan

Inventez une histoire.



1. M. Kuti va prendre l'avion. Il sort son billet?
2. Il sort son passeport?
3. Son avion part de quelle porte?
4. Son avion part à quelle heure?
5. À bord, on sert des boissons?
6. On sert un repas?
7. M. Kuti dort un peu pendant le vol?

### 20 Historiette Qui part?

Donnez des réponses personnelles.

1. Tu pars pour l'école à quelle heure le matin?
2. Tu sors de la maison à quelle heure le matin?
3. Quand tu arrives à l'école, qu'est-ce que tu sors de ton sac à dos?
4. Quelquefois, tu dors un peu en classe?
5. Le week-end, tu sors avec tes copains? Qu'est-ce que vous faites?



M. Kuti part pour Abidjan.

### 21

**On part demain.** Répétez la conversation.



**Valérie:** Demain, on part pour Tunis, Marie et moi!

**Philippe:** Vous partez à quelle heure?

**Valérie:** On part à onze heures.

**Philippe:** Et vous partez de quel aéroport?

**Valérie:** D'Orly. C'est la première fois que je pars d'Orly.

**Philippe:** Ah oui?

**Valérie:** Oui, en général, nous partons toujours de Charles-de-Gaulle.

**FRENCH**  
*Online*

For more information on air travel in the Francophone world, go to the Glencoe French Web site: [french.glencoe.com](http://french.glencoe.com)



22

**Après la conversation** Complétez d'après la conversation.

1. Valérie et Marie \_\_\_\_ pour Tunis.
2. Elles \_\_\_\_ en avion.
3. Leur avion \_\_\_\_ à onze heures.
4. Il \_\_\_\_ d'Orly.
5. En général, Valérie \_\_\_\_ d'Orly ou de Charles-de-Gaulle?



Port El Kantaoui, Tunisie

23

**Historiette Un petit voyage** Complétez.

1. Vous \_\_\_\_ quand? (partir)
2. Votre avion \_\_\_\_ à quelle heure? (partir)
3. Vous \_\_\_\_ pendant le vol? (dormir)
4. Vos copains \_\_\_\_? (dormir)
5. Après votre arrivée à Paris, vous \_\_\_\_ tout de suite? (sortir)
6. Et vos amis, ils \_\_\_\_ aussi ou ils \_\_\_\_? (sortir, dormir)

24

**Un travail** Work with a classmate. You've got a part-time job working at your local airport because you speak French. Help each of the following passengers.



- A passenger is leaving on flight 125 for Chicago. He doesn't know if it's leaving on time. Help him out.
- Another passenger is confused. He doesn't know his flight number to New York. Let him know what it is and also what time it leaves.
- An older passenger doesn't have his glasses. They are in his suitcase. He asks you to tell him what his seat number is.
- Another passenger is in a real hurry. She wants to know what gate to go to for her flight to Los Angeles. Tell her.



Fort-de-France, Martinique

### Attention!

A masculine adjective or noun that ends in **-al** changes to **-aux** in the plural.

**un journal** →  
**des journaux**

**un vol international** →  
**des vols internationaux**

*but*

**une ville internationale** →  
**des villes internationales**

Complétez.

La Martinique est une île   1   (tropical) dans la mer des Caraïbes. Sa ville   2   (principal) est Fort-de-France. À Fort-de-France, il y a plusieurs petits parcs   3   (municipal). L'aéroport   4   (international) est près de la ville. Tous les jours, il y a des vols   5   (international) qui décollent et atterrissent. Il y a des vols   6   (international) à destination de Paris et de beaucoup de villes des États-Unis comme Miami et New York.



**Vous êtes sur le bon chemin. Allez-y!**

# Conversation

## On part pour Toulouse.



Départ à destination de Toulouse, vol Air France numéro 6106. Embarquement immédiat, porte 24.

- Cécile:** C'est notre vol. On y va?  
**Pierre:** D'accord. Tu sors les cartes d'embarquement?  
**Cécile:** Mais moi, je n'ai pas les cartes d'embarquement!  
**Pierre:** Tu n'as pas les cartes d'embarquement! Ben, elles sont où alors?  
**Cécile:** Dans ton sac?  
**Pierre:** Ah, oui. Voilà! On part de la porte 24.  
**Cécile:** On a quelles places?  
**Pierre:** 10A et 10B.  
**Cécile:** Ah, c'est bien. C'est à l'avant de la cabine. On va pouvoir sortir vite.



## Vous avez compris?

Répondez.

1. Où sont Cécile et Pierre?
2. Qu'est-ce qu'on annonce?
3. Quel est le numéro de leur vol?
4. Ils vont où?
5. Ils partent de quelle porte?
6. Qui a les cartes d'embarquement?
7. Ils ont quelles places?
8. Pourquoi c'est bien d'avoir des places à l'avant de la cabine?



## Parlons un peu plus

**A**



**Tu vas où?** You're at the airport waiting for your flight. You strike up a conversation with the person sitting next to you (your partner). Find out information about each other's flight.

**B**



**Un billet pour Nice** Work with a classmate. You want to fly from New York to Nice. Call the airline to get a reservation. Your partner will be the reservation agent. Before you call, think about the information you will need to give or get from the agent: date of departure, departure time, arrival time in Nice, flight number, price.



Cap Ferrat, près de Nice, France

## Pronunciation

Le son /l/ final



1. The names Michelle and Nicole were originally French names, but today many American girls also have these names. When you hear French people say the names Michelle and Nicole, the final /l/ sound is much softer than in English. Say "Michelle" and "Nicole" in French. Repeat the following words.

il	vol	animal	elle	école
salle	décolle	journal	quel	ville

2. Now repeat the following sentences.

C'est un vol international spécial.

Quelle est la ville principale?

Mademoiselle Michelle, elle est très belle.



Il décolle.



# Lectures culturelles

## Reading Strategy

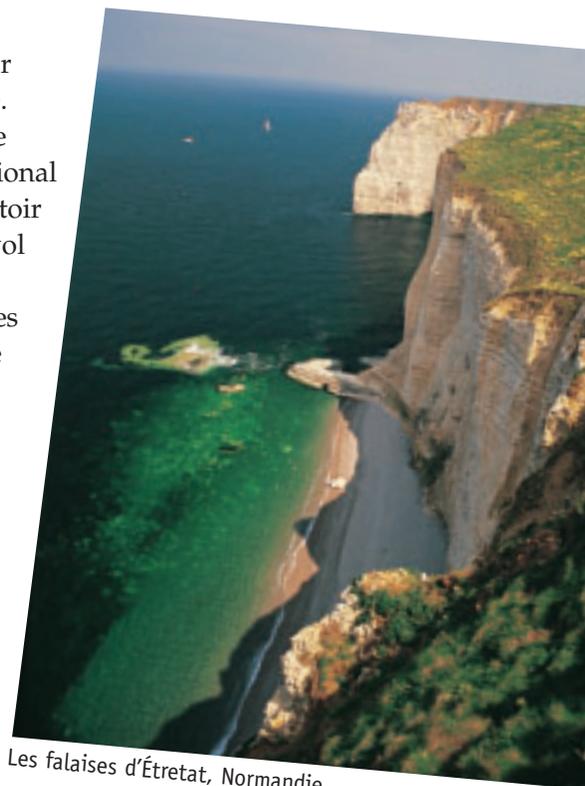
### Recognizing text organization

Before you read a passage, try to figure out how the text is organized. If you can follow the organization of a text, you will understand the main ideas more quickly and be able to look for certain ideas and information more easily.

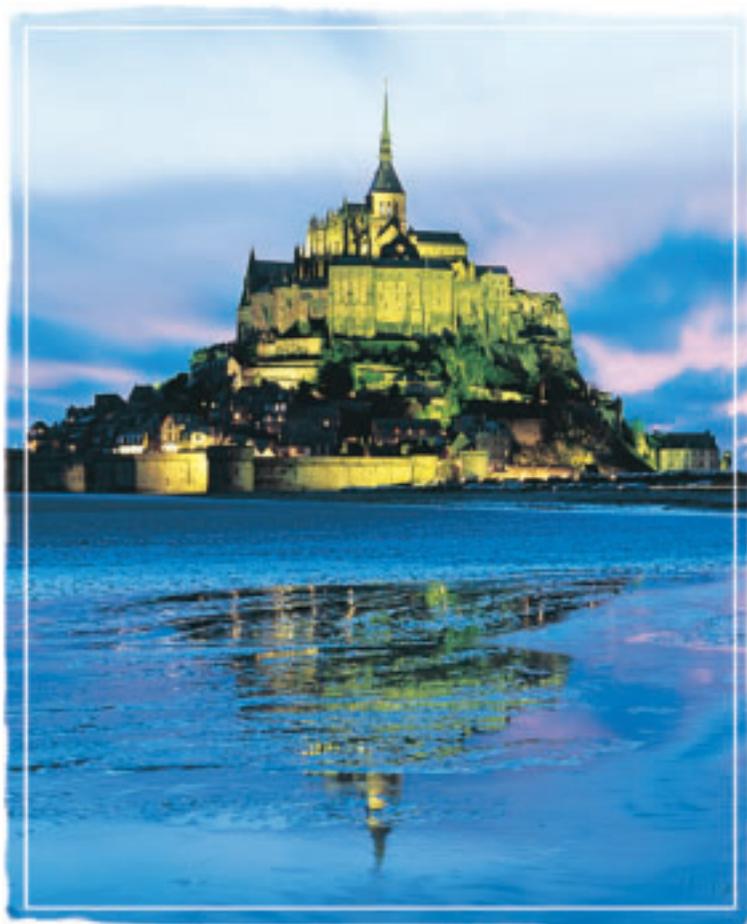
## On va en France.



C'est le mois d'avril et toute la classe de Madame Cadet va passer les vacances de Pâques<sup>1</sup> en France. Ils sont maintenant dans le hall de l'aérogare 1 de l'aéroport international JFK à New York. Ils sont au comptoir d'Air France. Ils vont prendre le vol 007. L'agent vérifie leurs billets et leurs passeports. Il donne toutes les cartes d'embarquement à Madame Cadet.



Les falaises d'Étretat, Normandie



Mont-Saint-Michel, Normandie

Les élèves passent par le contrôle de sécurité. Leur avion part de la porte A. Il part à l'heure. Il ne va pas avoir de retard. Après le décollage, le personnel de bord sert des boissons et un repas. Après le repas, il y a un film. Beaucoup de personnes ne regardent pas le film; elles dorment. Mais pas les élèves de Madame Cadet. Ils ne dorment pas. Ils parlent de leur voyage. Ils vont passer quelques jours à Paris et ensuite<sup>2</sup> ils vont en Normandie. Là, ils vont visiter le Mont-Saint-Michel. Avant l'arrivée à Paris, tout le monde remplit une carte de débarquement.

<sup>1</sup> Pâques *Easter*

<sup>2</sup> ensuite *then*

À huit heures du matin, après un vol agréable, l'avion atterrit à l'aéroport Charles-de-Gaulle à Roissy. Charles-de-Gaulle est un des deux aéroports de Paris. D'abord, il faut passer au contrôle des passeports. Ensuite les formalités de douane<sup>3</sup> sont très simples et quarante minutes après l'atterrissage, les élèves de Madame Cadet sont dans l'autocar (le bus) qui fait la navette<sup>4</sup> entre l'aéroport et Paris. Tout le monde est très fatigué après le long vol. Vous croyez qu'ils vont dormir? Pas question! Le premier jour à Paris, on ne dort pas. On va visiter la belle ville de Paris.

<sup>3</sup> douane *customs*

<sup>4</sup> fait la navette *makes the run*



L'île de la Cité, Paris



Un car Air France, aéroport Charles-de-Gaulle

## Vous avez compris?

### A Un voyage en France Vrai ou faux?

1. Toute la classe de Madame Cadet va à Montréal.
2. À l'aéroport, l'agent de la compagnie aérienne donne toutes les cartes d'embarquement à un des élèves de Madame Cadet.
3. L'avion pour Paris va avoir du retard.
4. Les passagers servent un bon repas après le décollage.
5. Beaucoup de passagers dorment pendant le vol.
6. Le Mont-Saint-Michel est à Paris.
7. Les formalités de douane sont très compliquées en France.
8. Quand les élèves de Madame Cadet arrivent à Paris, ils vont dormir.

### B Des informations Cherchez les informations.

1. Quel est le nom d'un aéroport à New York?
2. Quel est le nom d'un des aéroports de Paris?
3. Quel est le numéro du vol des élèves de Madame Cadet?
4. Leur avion part de quelle porte?
5. Quelle est la destination de leur vol?
6. Ils arrivent à Paris à quelle heure?

# Lecture supplémentaire 1

## Le décalage horaire

Les gens qui voyagent beaucoup souffrent souvent du décalage horaire. Le décalage horaire, qu'est-ce que c'est? C'est la différence entre l'heure d'une ville—New York, par exemple—et une autre ville comme Paris. Quand il est minuit à New York, il est six heures du matin à Paris. Les voyageurs souffrent du décalage horaire parce que quand c'est l'heure de dormir dans une ville, c'est l'heure de travailler dans une autre.



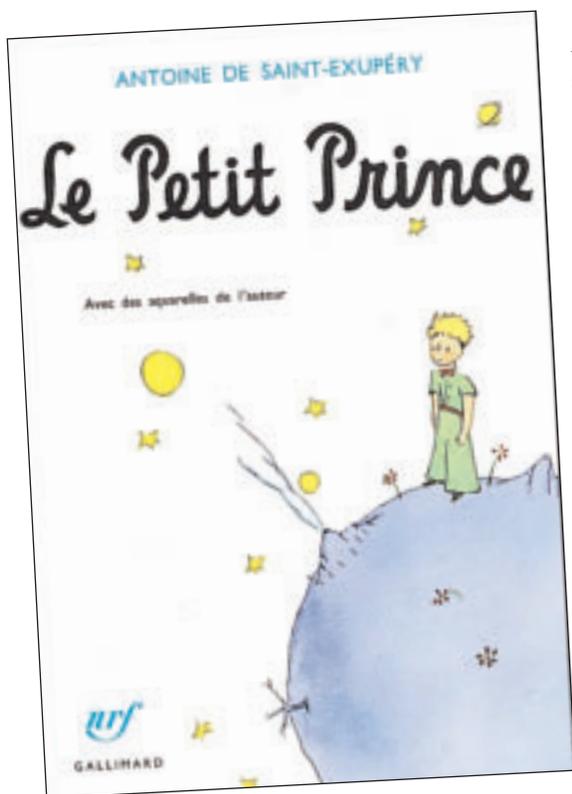
### Vous avez compris?

**Le décalage horaire** Regardez la carte et répondez.

1. Quand il est midi à Washington, D.C., il est quelle heure à Paris?
2. Et à Dakar?
3. Et à Alger?
4. Et à Québec?
5. Et à Los Angeles?
6. Et à la Nouvelle-Orléans?

## Un pilote écrivain

Antoine de Saint-Exupéry (1900–1944) est un écrivain (un auteur) français célèbre. Mais c'est aussi un homme d'action. Il est né<sup>1</sup> à Lyon en 1900. Pendant son service militaire, il apprend à piloter un avion. Il est pilote de ligne entre Toulouse et Dakar en Afrique. Il est aussi chef de l'Aéropostale (la poste par avion) à Buenos Aires. Il participe aux premiers vols France-Amérique.



*Le Petit Prince* est son livre le plus connu<sup>2</sup>. Il est connu dans le monde entier. Ses autres romans<sup>3</sup> reflètent sa carrière de pilote. *Courrier sud* parle de ses vols

Toulouse–Dakar. *Vol de nuit* parle de trois pilotes basés à Buenos Aires. L'un d'eux est en difficulté dans le ciel<sup>4</sup> noir d'Amérique du Sud. *Terre des hommes* évoque le souvenir<sup>5</sup> de ses camarades disparus, comme Jean Mermoz, le grand aviateur français.

Le 13 juillet 1944, Saint-Exupéry disparaît aussi. Il disparaît dans une mission aérienne militaire au-dessus de la mer Méditerranée. Il reste<sup>6</sup> pour la légende le courageux, le charmant, l'exceptionnel «Saint-Ex».

<sup>1</sup> est né *was born*

<sup>2</sup> le plus connu *best-known*

<sup>3</sup> romans *novels*

<sup>4</sup> ciel *sky*

<sup>5</sup> souvenir *memory*

<sup>6</sup> reste *remains*



Antoine de Saint-Exupéry

### Vous avez compris?

**Saint-Exupéry** Identifiez.

1. le nom de l'écrivain
2. la ville où il est né
3. une ville d'Amérique du Sud où il travaille
4. le nom d'un grand aviateur français



# CONNEXIONS

## Les sciences physiques

### Le climat et le temps

We often speak about the weather, especially when we are traveling. Weather can have a very positive or negative effect on our trip. When planning a vacation, for example, it's a good idea to take into account the climate of the area we are going to visit. When we talk about weather or climate, we must remember that there is a big difference

between the two. Weather is the condition of the atmosphere for a short period of time. Climate refers to the weather that prevails in one area over a long period of time.



### Différence entre climat et temps<sup>1</sup>

Il y a une grande différence entre le climat et le temps. Le temps est la condition de l'atmosphère pendant une courte période. Le temps peut changer très vite. Il peut changer plusieurs fois dans une seule journée.

Le climat, c'est le temps qu'il fait chaque année dans le même endroit<sup>2</sup>, dans la même région.

<sup>1</sup> temps *weather*      <sup>2</sup> endroit *place*





Des champs de lavande, Digne, Provence

## Zones climatiques

Dans le monde francophone, il y a beaucoup de zones climatiques. La France, par exemple, a un climat tempéré. Dans une région où le climat est tempéré, il y a quatre saisons: l'été, l'automne, l'hiver, le printemps. Le temps change à chaque saison.

Beaucoup de pays francophones en Afrique sont dans des zones tropicales. Le Bénin et la Côte d'Ivoire, par exemple, sont des pays tropicaux. Ils sont tout près de l'équateur. Là il fait chaud<sup>3</sup> toute l'année et les pluies<sup>4</sup> sont abondantes. Il y a deux saisons—la saison des pluies et la saison sèche<sup>5</sup>. Les saisons varient d'une région à l'autre.

<sup>3</sup> il fait chaud *it's hot*      <sup>4</sup> pluies *rains*      <sup>5</sup> sèche *dry*



Val-d'Isère, France

Un village de la brousse, Bénin



## Vous avez compris?

### Explication du texte

Expliquez en anglais.

1. What's the difference between weather and climate?
2. What is a characteristic of an area with a temperate climate?
3. What is a characteristic of a tropical climate?

# C'est à vous

## Use what you have learned

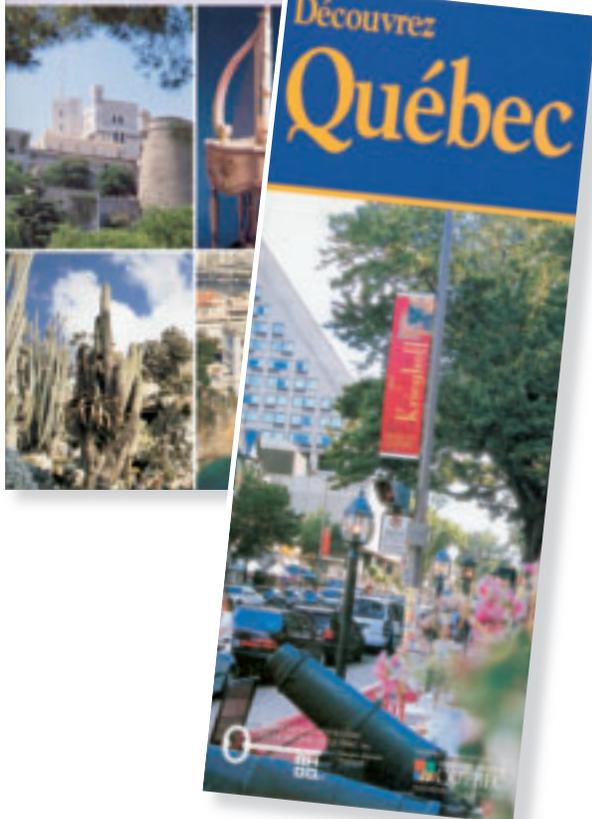


### Tu vas où?

✓ *Talk about a plane trip*



You just got to the airport and unexpectedly ran into a friend (your partner). Exchange information about the trip and flight each of you is about to take.



### On fait un voyage?

✓ *Plan a plane trip to a French-speaking destination*



Go to a travel agency in your community. Get some travel brochures and plan a plane trip. Tell all about your trip.



### Un voyage en avion

✓ *Write about airport activities and services aboard the plane*



You have a French pen pal who is going to visit you this winter. This will be his or her first flight. Write your pen pal a letter and explain all the things he or she is going to experience before and during the flight.

**Writing Strategy**

**Answering an essay question** When writing an answer to an essay question, first read the question carefully and determine how to structure your answer. Then restate the essay question in a single statement in your introduction. Next, support the statement with facts, details, and reasons. Finally, close with a conclusion that summarizes your answer.



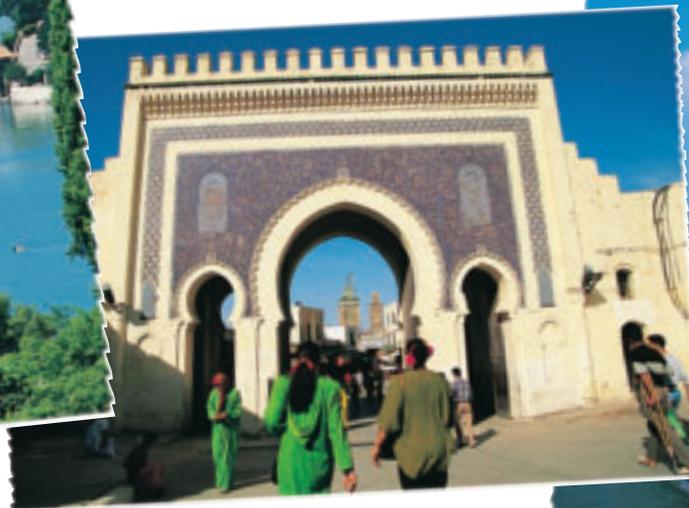
**Un concours**

In order to win an all-expense-paid trip to the French-speaking country of your choice, you have to write an essay in French and send it to the company sponsoring the trip. Read the following essay questions and then write your answers. You really want to go, so be sure to plan your answers carefully and check your work.

- Tu veux aller dans quel pays?
- Tu vas y aller comment?
- Qu'est-ce que tu veux faire là-bas?
- Qu'est-ce que tu veux apprendre?



Lac Léman, Genève, Suisse



Fès, Maroc



Paris, France

## Vocabulaire

To review **Mots 1**,  
turn to pages  
260–261.

### 1 Vrai ou faux?

1. Un bagage à main est une très grande valise.
2. Avant un voyage on fait ses valises.
3. Un vol intérieur est un vol entre deux pays.
4. Les passagers partent d'une porte d'embarquement.
5. L'avion atterrit dans le hall de l'aéroport.

### 2 Identifiez.

To review **Mots 2**,  
turn to pages  
264–265.



## Structure

### 3 Complétez.

To review **-ir verbs**,  
turn to page 268.

11. Je \_\_\_\_ mon dîner. (finir)
12. Les passagers \_\_\_\_ leur carte de débarquement. (remplir)
13. Il \_\_\_\_ sa place dans l'avion. (choisir)
14. Nous \_\_\_\_ nos devoirs. (finir)
15. L'avion \_\_\_\_ à l'heure. (atterrir)

### 4 Complétez avec «quel».

To review **quel**, turn  
to page 270.

16. —C'est \_\_\_\_ vol?  
—C'est le vol pour Paris.
17. —Tu voyages avec \_\_\_\_ compagnie aérienne?  
—Air France.
18. —Il parle de \_\_\_\_ hôtesse?  
—Des hôtesse d'Air France.

**5 Complétez pour indiquer *the whole* ou *every*.**

- 19. \_\_\_\_\_ classe va faire le voyage.
- 20. \_\_\_\_\_ vols n'arrivent pas à la même heure.

**6 Récrivez chaque phrase.**

- 21. Je sers le dîner.  
Ils \_\_\_\_\_.
- 22. Vous sortez?  
Tu \_\_\_\_\_?
- 23. Ils partent demain.  
Elle \_\_\_\_\_.

*To review the use of **tout** with definite articles, turn to page 270.*

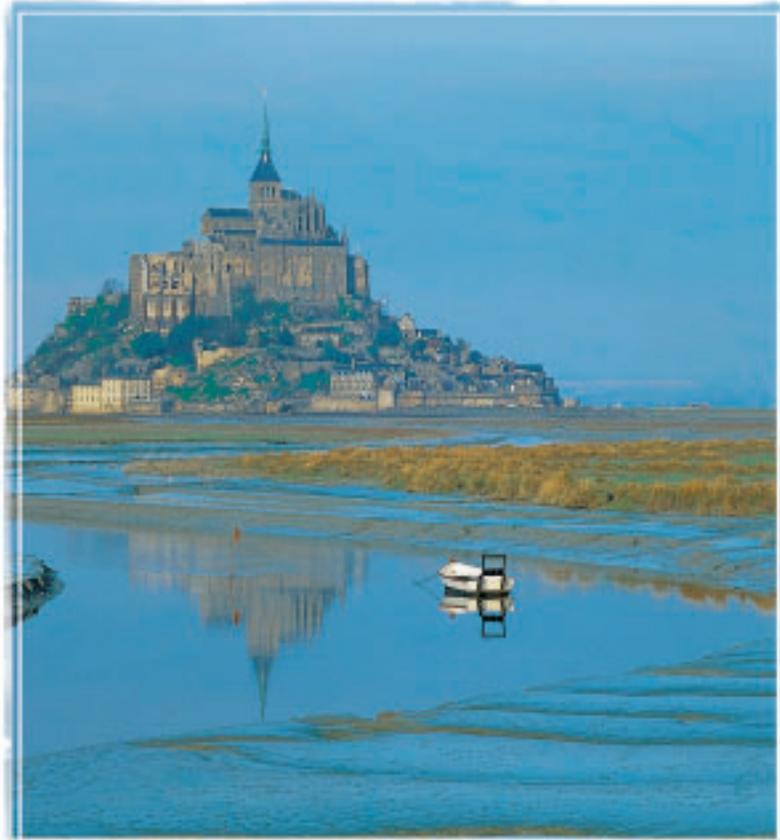
*To review these **-ir** verbs, turn to page 272.*

**Culture**

**7 Vrai ou faux?**

- 24. Charles-de-Gaulle est le nom d'un aéroport près de Paris.
- 25. Le Mont-Saint-Michel est un monument célèbre à Paris.

*To review this cultural information, turn to pages 278-279.*



Mont-Saint-Michel

# On parle super bien!

Tell all you can about this illustration.



## Getting around an airport

un aéroport	le numéro du vol	un vol
une aérogare	une porte d'embarquement	intérieur
un avion	une carte d'embarquement	international
un hall	une place	non-fumeurs
un comptoir	côté couloir	à destination de
une compagnie aérienne	côté fenêtre	en provenance de
un passager	un départ	une annonce
une passagère	une arrivée	un pays
un bagage à main	une piste	une ville
une valise	le contrôle de sécurité	
un billet		
un passeport		

## Aboard the plane

à bord	une ceinture de sécurité
la cabine	un coffre à bagages
un siège	un plateau
le couloir	une carte de débarquement

## Identifying airline personnel

un agent	un steward
le personnel de bord	une hôtesse de l'air
un pilote	

## Describing activities at the airport and aboard the plane

voyager	partir	passer par	ramasser
faire un voyage	sortir	vérifier	être à l'heure
faire une annonce	dormir	décoller	avoir du retard
finir	servir	attacher	(faire) enregistrer
choisir			
remplir			
atterrir			

## Other useful words and expressions

sous  
il faut  
faire ses valises

### How well do you know your vocabulary?

- Choose a word from the list.
- Have a classmate give a related word: **annonce**, **annoncer**.



### VIDÉOTOUR

#### Épisode 8

In this video episode, Christine has an unusual "adventure" at the airport. See page 533 for more information.